

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الكفايات المستهدفة من الدرس : - أن يتعرف التلميذ مفهوم التناسق والتنظيم.  
- أن يدرك أهمية التناسق والتنظيم.

وحدة التربية الفنية والجمالية (3)

عنوان الدرس: أثر الإيمان في تنمية الحس الجمالي (التناسق والتنظيم) .

الفئة المستهدفة: الثانية ثانوي إعدادي  
مدة الإنجاز : 55 دقيقة

الطرق : حوارية- استنتاجية - إقائية عند الضرورة  
الوسائل : السبورة - الطباشير - الكتاب المدرسي - دفتر التهييء  
المراجع : القرآن الكريم - دليل الأستاذ مع الكتاب المدرسي .

مؤشرات التقويم	الأنشطة الديدككتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات الفرعية	مراحل الدرس
	أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ			
مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة	يجيب عنها يقدم ما أنجزه من تحاضير	يطرح الأسئلة ويراقب التحاضير	ما المقصود بجمال المسكن؟ ما علاقة الإيمان بجمال المسكن؟ بين أهم معالم المنهج الإسلامي لتحقيق جمال المسكن.	الوقوف على المكتسبات السابقة للتلميذ	التقويم القبلي
مدى تشوقهم للدرس	ييدي رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	إذا تأملت في الكون المحيط بك تجده يتميز بترتيب متناسق وتنظيم بديع. فما معنى التناسق والتنظيم؟ وكيف يتخذهما المؤمن منهاجا في الحياة؟	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس	التمهيد
مدى تمكنهم من القراءة السليمة	ينصت ويستمع ثم يقرأ قراءة سليمة	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	قال تعالى: الذي خلق سبع سماوات طباقا ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت سورة الملك الآية 3. انشه رضي الله عنها قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتعززه اخرجه البيهقي.	القدرة على القراءة السليمة	قراءة النصوص
مدى تعرفهم على البيهقي:	يجيب عنها مستثمرا إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية	البيهقي: هو أبو بكر احمد بن الحسين بن علي البيهقي، ولد سنة 384هـ وتوفي سنة 458هـ بنيسابور من مؤلفاته: السنن الكبرى، شعب الإيمان...	التعريف ب : البيهقي:	التعريف ب : الأعلام
مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها	ييدي ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	طباقا: بعضها فوق بعض. تفاوت: اختلال وعدم توازن. يتقنه: يحكمه.	فهم الكلمات الصعبة المحورية في النص	شرح المفردات
مدى قدرتهم على تحديد الاستفادة من النص	يعبر عن الاستفادة من النص حسب فهمه بأسلوبه الخاص	يساعدهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	وصف الله عز وجل خلقه بالمتقن. يشير الحديث إلى أن الله يحب الإتقان في العمل.	القدرة على استخلاص مضامين النصوص	مضامين النصوص

مدى فهم واستيعاب محاور الدرس	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	<p>مفهوم التناسق والتنظيم: التناسق هو وضع العناصر بعضها بجانب بعض بشكل مناسب ومنظم. أما التنظيم فيعني التوضيب والترتيب وهو ضد العشوائية.</p> <p>أهمية التناسق والتنظيم في حياة المؤمن: يسعى المؤمن دائما إلى تحقيق ما يحبه الله تعالى، ويرغب في أن يكون إيمانه دافعا للاستجابة لأوامر الشرع، ومن ذلك إتقان الأعمال في كل شيء كما مر في الحديث، ومن مظاهر الإتقان التناسق والتنظيم.</p>		أتعرف مفهوم التناسق والتنظيم وأهميتهما.	التحليل المحور الأول
مدى استيعاب ما تم شرحه من الدرس	يجيب عنها	يضع الأسئلة	<p>ما المقصود بالتناسق والتنظيم؟</p> <p>ما أهمية التناسق والتنظيم في حياة المؤمن؟</p>		قياس مدى فهم ما تم شرحه من الدرس	التقويم المرحلي
مدى فهم واستيعاب محاور الدرس	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	<p>الفضاء</p> <p>المسجد</p> <p>البيت</p> <p>الحي</p> <p>المؤسسة التعليمية</p>	<p>السلوك المطلوب</p> <p>أسوي الصف_ أضع حداني في المكان المناسب_ أطيّب ألبس أنقى وأجمل الثياب...</p> <p>أرتب أثائه_ أضع الملابس في الدولاب_ أزينه بالأزهار</p> <p>أميظ الأذى عن الطريق_ أحترم أزهاره وأغراسه_ أضع الأزبال في الأماكن المخصصة لها_ أسهم في حملات النظافة والتشجير</p> <p>أحافظ على نظافة القسم_ أجتنب الكتابة على جدرانه وجدران المؤسسة وعلى الطاولات_ أزينه بالصور المناسبة_ أتجنب إتلاف المقاعد والسيبورة والأدوات...</p>	أكتشف فضاءات التنسيق والتنظيم وأحرص عليها.	المحور الثاني
مدى فهم الدرس	يجيب عن الأسئلة	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	<p>ما المقصود بالتناسق والتنظيم؟</p> <p>ما أهمية التناسق والتنظيم في حياة المؤمن؟</p> <p>أذكر بعض فضاءات التنسيق والتنظيم.</p>		قياس مدى فهم الدرس	التقويم الإجمالي
مدى قدرته على التعلم الذاتي	ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	<p>- انقل النصوص المؤطرة لدرس: "أثر الإيمان في تنمية الحس الجمالي" عناية الإسلام بجمال السلوك"</p> <p>- استخرج مضامين النصوص.</p> <p>- ما المقصود بجمال السلوك؟</p> <p>- أذكر بعض مظاهر السلوك الجميل.</p>		القدرة على التعلم الذاتي خارج الفصل	أسئلة الإعداد القبلي

انجاز: حمزة التازي