

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفئة المستهدفة: الثانية ثانوي إعدادي
مدة الإنجاز : 55 دقيقة

الطرق : حوارية- استنتاجية - إقائية عند الضرورة
الوسائل : السبورة - الطباشير - الكتاب المدرسي - دفتر التهييء
المراجع: القرآن الكريم - دليل الأستاذ مع الكتاب المدرسي .

وحدة التربية الفنية والجمالية (2)

عنوان الدرس: أثر الإيمان في تنمية الحس الجمالي جمال المحيط (المسكن) .

الكفايات المستهدفة من الدرس : - أن يتعرف التلميذ مفهوم جمال المسكن.
- أن يدرك أن من أثار الإيمان الاهتمام بجمالية المسكن.

مؤشرات التقويم	الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات الفرعية	مراحل الدرس
	أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ			
مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة	يجيب عنها يقدم ما أنجزه من تحاضير	يطرح الأسئلة ويراقب التحاضير	ما لغاية من تدبر العاقل للكون؟ أذكر سبب غفلة بعض الناس عن إدراك عظمة الخالق من خلال مظاهر الكون. كيف يؤدي الاعتبار في الكون إلى طاعة الله تعالى.	الوقوف على المكتسبات السابقة للتلميذ	التقويم القبلي
مدى تشوقهم للدرس	يبدي رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	يحث ديننا الحنيف على جمال المحيط خاصة في المسكن. فما هو مفهوم جمال المسكن؟ وما علاقته بالإيمان؟ وكيف أضفي صفة الجمال على مسكني؟	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس	التمهيد
مدى تمكنهم من القراءة السليمة	ينصت ويستمع ثم يقرأ قراءة سليمة	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	قال تعالى: <u>فيل لها ادخلي الصرح فلما راتهُ حسبتُه لجه و دشفت عن سافيتها قال إنه صرح ممرود من فوارير قالت رب إنني ظلمت نفسي واسلمت مع سليمان لله رب العالمين</u> سورة النمل الاية 44. مران بن ابي انس انه قال: ادرت حجر ازواج النبي صلى الله عليه وسلم من جريد النخل على ابوابها المسوح من شعر اسود ددره ابن سعد في الطبقات.	القدرة على القراءة السليمة	قراءة النصوص
مدى تعرفهم على <u>سورة النمل</u> :	يجيب عنها مستثمرا إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية	<u>سورة النمل</u> : مكية عدد آياتها 93 ترتيبها في المصحف 27 موضوعها عقيدة. بدأت بأحد حروف الهجاء " طس " ، السورة بها سجدة في الآية 24 ، ذكرت السورة قصة سيدنا سليمان وبلقيس ملكة سبأ ، ذكرت فيها البسملة مرتين في السورة.	التعريف ب : <u>سورة النمل</u> :	التعريف ب : الأعلام

شرح المفردات	فهم الكلمات الصعبة المحورية في النص	الصرح: القصر وكل بناء مرتفع. ممرد: المبنى بناء محكما. قوارير: زجاج. المسوح: الكساء لجة: بعض من الماء	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	ييدي ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها
مضامين النصوص	القدرة على استخلاص مضامين النصوص	_ وصف الله تعالى مظاهر جمال قصر سليمان عليه السلام. _ يشير الحديث إلى بساطة حجرات أزواج النبي عليه السلام.	يساعدهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	يعبر عن الاستفادة من النص حسب فهمه بأسلوبه الخاص	مدى قدرتهم على تحديد الاستفادة من النص
التحليل المحور الأول	أتبين مفهوم جمال المسكن وأدرك علاقته بالإيمان.	_ مفهوم الجمال: الجمال صفة من صفات الله عز وجل، التي أودعها في كثير مما خلق. _ المسكن الجميل: هو الذي ظهره صاحبه وزينه بكل ما يفرح النفس ويبهج خاطر، وليس المقصود به الإفراط في الزركشة والأفرشة الغالية. _ جمال المسكن من آثار الإيمان. إن من واجب كل فرد أن يعتني بجمال مسكنه، ويودع فيه كل ما يعجب أهله وضيوفه. ومن الدوافع القوية للاهتمام بهذا الجمال امتثال المؤمن لدعوة الرسول عليه السلام الذي قال: نظفوا أبنيتكم	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس
التقويم المرحلي	قياس مدى فهم ما تم شرحه من الدرس	_ ما المقصود بالمسكن الجميل؟ _ ما علاقة الإيمان بجمال المسكن؟	يضع الأسئلة	يجيب عنها	مدى استيعاب ما تم شرحه من الدرس
المحور الثاني	أكتشف منهج الإسلام في جمال المسكن وأهدافه.	المنهج الإسلامي تطهير المسكن وتنظيفه توسيع المسكن تزيينه قدر المستطاع	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس
التقويم الإجمالي	قياس مدى فهم الدرس	_ ما المقصود بالتناسق والتنظيم؟ _ ما أهمية التناسق والتنظيم في حياة المؤمن؟ _ أذكر بعض فضاءات التنسيق والتنظيم.	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	يجيب عن الأسئلة	مدى فهم الدرس
أسئلة الإعداد القبلي	القدرة على التعلم الذاتي خارج الفصل	- انقل النصوص المؤطرة لدرس: "أثر الإيمان في تنمية الحس الجمالي" التناسق والتنظيم" - استخراج مضامين النصوص. - ما المقصود بالتناسق والتنظيم؟	يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	مدى قدرته على التعلم الذاتي