

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الكفايات المستهدفة من الدرس : - أن يتعرف التلميذ مفهوم جمال السلوك.  
- أن يدرك أثر الإيمان في سلوك الإنسان.

وحدة التربية الفنية والجمالية (4)

عنوان الدرس: أثر الإيمان في تنمية الحس الجمالي (عناية الإسلام بجمال السلوك) .

الفئة المستهدفة: الثانية ثانوي إعدادي  
مدة الإنجاز : 55 دقيقة

الطرق : حوارية- استنتاجية - إقائية عند الضرورة  
الوسائل : السبورة - الطباشير - الكتاب المدرسي - دفتر التهييء  
المراجع : القرآن الكريم - دليل الأستاذ مع الكتاب المدرسي .

مؤشرات التقويم	الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات الفرعية	مراحل الدرس
	أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ			
مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة	يجيب عنها يقدم ما أنجزه من تحاضير	يطرح الأسئلة ويراقب التحاضير	<p>ما المقصود بالتناسق والتنظيم؟ ما أهمية التناسق والتنظيم في حياة المؤمن؟ أذكر بعض فصاعات التنسيق والتنظيم.</p>	الوقوف على المكتسبات السابقة للتلميذ	التقويم القبلي
مدى تشوقهم للدرس	ييدي رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	<p>دخل أخوان إلى البيت بعد عودتهما من المدرسة، فسلم أحدهما على أمه، في حين توجه الآخر إلى المطبخ وكل همه البحث عن الأكل. ما رأيك في هذين السلوكين؟ وكيف يؤثر الإيمان في جمال السلوك؟</p>	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس	التمهيد
مدى تمكنهم من القراءة السليمة	ينصت ويستمع ثم يقرأ قراءة سليمة	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	<p>قال تعالى: وإنك لعلی خلق عظیم سورة القلم الاية 4. ابي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا تحاسدوا ولا تاجسوا ولا تباغضوا ولا تدابروا ولا يبيع بعضكم على بيع بعض وكونوا عبادا لله إخوانا، المسلم اخوا المسلم، لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره اخرجته مسلم.</p>	القدرة على القراءة السليمة	قراءة النصوص
مدى تعرفهم على سورة القلم:	يجيب عنها مستثمرا إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية	<p><u>سورة القلم</u>: مكية عدد آياتها 52، ترتبها في المصحف 68، موضوعها عقيدة، سُميت بهذا الاسم لأن الله سبحانه وتعالى أقسم فيها بأداة الكتابة وهي " القلم " ففضلت السورة بهذا الاسم تعظيما للقلم ، وسُميت أيضا " نون والقلم " وسورة " القلم " ، وفي تفسير القرطبي أن معظم السورة نزلت في الوليد بن المغيرة وأبي جهل.</p>	التعريف ب : <u>سورة القلم</u> :	التعريف ب : الأعلام
مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها	ييدي ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	<p>لا تباغضوا: لا يكره بعضكم بعضا. لا تحاسدوا: الحسد تمنى زوال النعمة عن الغير لتصير للحاسد. لا تدابروا: لا يهجر بعضكم بعضا. لا يخذله: لا يتخلى عنه في الشدة.</p>	فهم الكلمات الصعبة المحورية في النص	شرح المفردات

مضامين النصوص	القدرة على استخلاص مضامين النصوص	_ أثنى الله على رسوله عليه السلام بحسن الخلق. _ يشير الحديث إلى بعض الأخلاق الذميمة التي ينهى عنها الرسول عليه السلام.		يساعدتهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	يعبر عن المستفاد من النص حسب فهمه بأسلوبه الخاص	مدى قدرتهم على تحديد المستفاد من النص
التحليل المحور الأول	أتبين معنى السلوك الجميل وأدرك أثر الإيمان فيه.	المقصود بالسلوك الجميل: حسن المعاملة والتصرف وطيبوبة المعاشرة والمصاحبة، وهو ثمرة الإيمان الصحيح لا رتباط القلب بصلاح الجوارح . ولكي يكون سلوك المؤمن جميلاً ينبغ أن يتبع أرقى نمم يقتدى بهديه، ويستن بسنته خير خلق الله سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الذي جمع له الله كمال الصورة والسريرة والسيره وأثنى عليه: <b>وانك لعلى خلق عظيم</b>		يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس
التقويم المرحلي	قياس مدى فهم ما تم شرحه من الدرس	_ ما المقصود بالسلوك الجميل؟ _ ما أثر الإيمان في السلوك الجميل؟		يضع الأسئلة	يجيب عنها	مدى استيعاب ما تم شرحه من الدرس
المحور الثاني	أكتشف بعض مظاهر السلوك الجميل لأتبعه والقبیح لأتجنبه .	السلوك		يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس
		الجميل	القبیح			
		توحيده، امتثال أوامره، اجتناب نواهيه...	مع الله			
		الاعتراف بجميلهما، طاعتهما، الإحسان أليهما...	الوالدين			
		محبتهم، احترامهم، إعانتهم...	الناس			
		الرفقة به، إطعامه، إسعافه...	الحيوان			
		الحفاظ على جمالها، إمطة الأذى عن الطريق...	البيئة			
التقويم الإجمالي	قياس مدى فهم الدرس	_ ما المقصود بالسلوك الجميل؟ _ ما أثر الإيمان في السلوك الجميل؟ _ أذكر بعض مظاهر السلوك الجميل.		يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	يجيب عن الأسئلة	مدى فهم الدرس
أسئلة الإعداد القلبي	القدرة على التعلم الذاتي خارج الفصل	- انقل حديث "تقوى الله وحسن الخلق" - استخرج المعاني الجزئية. - عرف الصحابي الجليل جندب بن جنادة؟ - بين دور الأخلاق في بناء المجتمع.		يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	مدى قدرته على التعلم الذاتي

انجاز: حمزة التازي