

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وحدة التربية الحقوقية (2)

عنوان الدرس: إماراة المؤمنين في النظام الإسلامي
الأسس والغايات

الفئة المستهدفة: الثالثة ثانوي إعدادي
مدة الإنجاز: 55 دقيقة

الوسائل: السبورة - الطباشير - الكتاب المدرسي - دفتر التهيء
المراجع: القرآن الكريم - دليل الأستاذ مع الكتب المدرسية .

الكفايات المستهدفة من الدرس: _ أن يتعرف
التلميذ مفهوم إماراة المؤمنين.
_ أن يدرك خصائصها وغاياتها والأهداف السامية
من إقامتها.

مؤشرات التقويم	الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات الفرعية	مراحل الدرس
	أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ			
مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة	يجيب عنها يقدم ما أنجزه من تحضير	يطرح الأسئلة ويراقب التحضير	حدد مفهوم الحق العام في الإسلام. أذكر بعض الآثار الاجتماعية المترتبة على رعاية الحق العام. أذكر بعض التدابير التي سنها الإسلام لرعاية الحق العام.	الوقوف على المكتسبات السابقة للتلميذ	التقويم القبلي
مدى تشوقهم للدرس	يبدى رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	تعد الصدقة الجارية من الأعمال التي لها أظيب الأثر في رعاية المجتمع الإسلامي وحمايته. فماذا تعرف عن الصدقة الجارية؟ وما دورها في المحافظة على البيئة؟	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس	التمهيد
مدى تمكنهم من القراءة السليمة	ينصت ويستمع ثم يقرأ قراءة سليمة	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ) سورة النساء الآية: 59 وقال عز وجل (إِنَّ الَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ اللَّهَ يَذُ اللَّهُ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ) الفتح: الآية: 10 عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: (من أطاعني فقد أطاع الله ومن عصاني فقد عصى الله ومن أطاع أميرى فقد أطاعني ومن عصى أميرى فقد عصاني) رواه مسلم..	القدرة على القراءة السليمة	عرض النصوص
مدى تعرفهم على سورة الفتح	يجيب عنها مستثمرا إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية	<u>سورة الفتح</u> : مدنية عدد آياتها 29 ترتبها في المصحف 48 موضوعها شريعة سبب تسميتها: سميت " بهذا الإسم " لأن الله تعالى بشر المؤمنين بالفتح المبين " إنا فتحنا لك فتحا مبينا ...	التعريف ب : سورة الفتح	توثيق النصوص
مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها	يبدى ما عنده من شروح ومعاني لللكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	أولي الأمر: كل مسلم قام حاكما على جماعة المسلمين. يباعونك: يعطونك العهد والميثاق على السمع والطاعة. أميري: من خلف النبي صلى الله عليه وسلم في القيام بشؤون المسلمين.	فهم الكلمات الصعبة المحورية في النص	شرح المفردات

مضامين النصوص	القدرة على استخلاص المضامين الأساسية للنصوص	<p>ـ وجوب طاعة أولي الأمر بعد طاعة الله ورسوله.</p> <p>ـ مبايعة النبي عليه السلام بمثابة مبايعة الله عز وجل.</p> <p>ـ يبين الحديث أن عصيان الأمير يستلزم عصيان الرسول ، وطاعة الأمير تستلزم طاعة الرسول عليه السلام.</p>	يساعدهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	يعبر عن الاستفادة من النص حسب فهمه بأسلوبه الخاص	مدى قدرتهم على تحديد الاستفادة من النص
تحليل المحور الأول	مفهوم إمارة المؤمنين وأسسها	<p>- مفهوم إمارة المؤمنين : إمارة المؤمنين مصطلح شرعي معناه القيام على شؤون الرعية بما يصلحهم دنيا وأخرة.</p> <p><u>حكمها الشرعي</u> : تنصيب أمير المؤمنين واجب شرعي بالكتاب والسنة والإجماع والعقل.</p> <p>- أسس إمارة المؤمنين : أ- البيعة. ب- أهل الحل والعقد.</p> <p><u>مقتضيات البيعة</u> : - السمع والطاعة لأمر المؤمنين - لزوم الجماعة وعدم الخروج عن الامام أو محاربتة - النصره والتأييد والدعاء والنصيحة</p>	يوجه التلاميذ وي طرح أسئلة متنوعة ومتعددة ويدفع بهم جميعا إلى المشاركة في تحليل محاور الدرس ويستثمر أجوبتهم في تركيب الخلاصة	يجيب عن الأسئلة ويدلي بما عنده من معارف ومهارات مستثمرا إنجازاته السابقة ومعارفه القبلية	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع
التقويم المرحلي	قياس مدى فهم ما تم شرحه من الدرس	<p>ما المقصود بأمانة المؤمنين ؟</p> <p>أذكر دليلا من القرآن أو السنة يبين وجوب طاعة ولي الأمر .</p> <p>ما هي أسس إمارة المؤمنين؟</p>	يضع الأسئلة	يجيب عنها	مدى استيعاب ما تم شرحه من الدرس
تحليل المحور الثاني	الغايات والمقاصد السامية من إمارة المؤمنين	<p>- المقاصد الشرعية لإمارة المؤمنين:</p> <p>- حفظ الدين والعقل والدماء والأموال والأعراض وسياسة المسلمين.</p> <p>- توحيد المرجعية الدينية للأمة وحفظ خصوصيتها.</p> <p>- رعاية الفتوى وتنظيم الشأن الديني.</p> <p>- إقامة العدل بصون الحقوق وحفظ الحريات.</p> <p>- حماية البلاد والعباد.</p>	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	يجيب عن الأسئلة ويدلي رأيه حول الموضوع	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس
التقويم الإجمالي	قياس مدى فهم الدرس	<p>. ما المقصود بإمارة المؤمنين ؟</p> <p>أذكر دليلا من القرآن أو السنة يبين وجوب طاعة ولي الأمر .</p> <p>ما هي أسس إمارة المؤمنين؟</p> <p>أبرز بعض الغايات والمقاصد السامية لإمارة المؤمنين.</p>	ي طرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	يجيب عن الأسئلة	مدى فهم الدرس
أسئلة الإعداد القبلي	القدرة على التعلم الذاتي خارج الفصل	<p>أكتب نصوص الدرس القادم في دفترك.</p> <p>استخرج مضامين النصوص.</p> <p>عرف الصحابي الجليل أبي هريرة.</p> <p>ما المقصود بذوي الحاجات الخاصة؟ وأذكر بعض حقوقهم.</p>	يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	مدى قدرته على التعلم الذاتي

اجاز: حمزة التازي