

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وحدة التربية البيئية (3)

عنوان الدرس: البيئة دعامة للصحة في الإسلام.

الفئة المستهدفة: الثانية ثانوي إعدادي

مدة الإنجاز: 55 دقيقة

الطرق: حوارية- استنتاجية - إقائية عند الضرورة

الوسائل: السبورة - الطباشير - الكتاب المدرسي - دفتر التهييء

المراجع: القرآن الكريم - دليل الأستاذ مع الكتاب المدرسي .

الكفايات المستهدفة من الدرس: - أن يتعرف التلميذ

على العلاقة بين البيئة والتلوث.

- أن يدرك خطورة التلوث البيئي على الصحة.

- أن يكتشف منهج الإسلام في حماية البيئة.

مؤشرات التقويم	الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات الفرعية	مراحل الدرس
	أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ			
مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة	يجيب عنها يقدم ما أنجزه من تحاضير	يطرح الأسئلة ويراقب التحاضير	-أذكر أهم مصادر الطاقة التي أودعها الله تعالى في الأرض. -بين الطاقات التي يستمدها الإنسان من أشعة الشمس. بين منهج الإسلام في التعامل مع الطاقة.	الوقوف على المكتسبات السابقة للتلميذ	التقويم القبلي
مدى تشوقهم للدرس	يبدي رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	تظهر الصورة الموجودة في الكتاب نوعا من أنواع تلوث البيئة، ما هو؟ وما مصدره؟ وكيف يؤثر على صحة الإنسان؟ وما هو منهج الإسلام في حماية المحيط البيئي؟	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس	التمهيد
مدى تمكنهم من القراءة السليمة	ينصت ويستمع ثم يقرأ قراءة سليمة	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	قال تعالى: <u>ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها</u> سورة الاعراف الاية 56. عن سعد بن ابي وقاص رضي الله عنه ان رسول الله قال: <u>إن الله طيب يحب الطيب، نظيف يحب النظافة فنظفوا الفيتحم</u> اخرجه الترمذي.	القدرة على القراءة السليمة	قراءة النصوص
مدى تعرفهم على ترجمة سعد بن أبي وقاص	يجيب عنها مستثمرا إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية	<u>سعد بن أبي وقاص</u> : أحد العشرة المبشرين بالجنة و هو رابع السابقين إلى الإسلام و كان إسلامه على يد أبي بكر و هو في السابعة عشر من عمره و هو من بني زهرة الذين كانت أمة أم النبي منهم، ولذلك قال فيه عليه السلام: هذا خالي فليرني امرؤ خاله توفي بالعقيق عام 55هـ و دفن بالبقيع.	التعريف ب: <u>سعد بن أبي وقاص</u> :	التعريف ب: الأعلام
مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها	يبدي ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	لا تفسدوا في الأرض: بتغيير الماء المعين و قطع الأشجار المثمرة أفنيتكم: و هي الساحة أمام البيت و نحوه و المقصود نظفوا كل مرافق بيتكم	فهم الكلمات الصعبة المحورية في النص	شرح المفردات

مضامين النصوص	القدرة على استخلاص مضامين النصوص	-نهى الله تعالى عن الإفساد في الأرض. -يشير الحديث إلى بعض صفات الله سبحانه وتعالى مع أمره صلى الله عليه وسلم بتنظيف الأفنية.	يساعدهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	يعبر عن الاستفادة من النص حسب فهمه بأسلوبه الخاص	مدى قدرتهم على تحديد الاستفادة من النص
التحليل المحور الأول	أتعرف العلاقة بين البيئة والصحة و أدرك خطورة التلوث عليهما	تعد النجاسات كالغائط و البول و فضلات الحيوانات و ما تفرزه بعض الآلات البخارية و المصانع من دخان المصدر الأساسي للجراثيم و الميكروبات المسببة للمرض و العامل الأكبر للتلوث البيئي سواء تعلق الأمر بالهواء أو الماء أو التربة و هذا ما يؤدي إلى الإصابة بالأمراض الفتاكة و القاتلة و المؤول عن هذه الظاهرة الخطيرة هو الإنسان نفسه بتصرفاته غير السوية و البعيدة عن تعاليم الإسلام. إن البشرية اليوم تفقد مصدرا من أهم مصادر الأكسجين و هو الغابات.	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس
التقويم المرحلي	قياس مدى فهم ما تم شرحه من الدرس	-حدد العلاقة بين البيئة و الصحة. -أذكر أهم أسباب التلوث البيئي.	يضع الأسئلة	يجيب عنها	مدى استيعاب ما تم شرحه من الدرس
المحور الثاني	أكتشف منهج الإسلام في حماية البيئة و ألتزم بإتباعه	منهج الإسلام في حماية البيئة	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس
		الحرص على نظافة البيوت	السلوك المطلوب		
		النهي عن التغوط في طريق الناس وأماكن استظلهم	أعمل على نظافة بيتي.		
		الحفاظ على نظافة الثروة المائية	أتجنب التبول و التغوط في الطريق أوفي الأماكن التي يتخذها الناس مكانا للاستئلال و الراحة.		
قتل الحيوانات التي تنقل الأوبئة كالقنران..	أبتعد عن تلويث الماء سواء كان جاريا أو راكدا.	أحرص على قتل الحشرات و كل الحيوانات الضارة التي تنقل الأوبئة و تسبب الأمراض.			
التقويم الإجمالي	قياس مدى فهم الدرس	-حدد العلاقة بين البيئة و الصحة. -أذكر أهم أسباب التلوث البيئي. بين منهج الإسلام في حماية البيئة.	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	يجيب عن الأسئلة	مدى فهم الدرس
أسئلة الإعداد القلبي	القدرة على التعلم الذاتي خارج الفصل	- انقل النصوص المؤطرة لدرس: "صور من حماية البيئة في التراث الإسلامي" - استخراج مضامين النصوص. - أذكر بعض مظاهر حماية الثروة المائية و النباتية و الحيوانية في التراث الإسلامي	يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	مدى قدرته على التعلم الذاتي