

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي  
مدة الإنجاز: 55 دقيقة

الطرق : حوارية- استنتاجية - إقائية عند الضرورة  
الوسائل : السبورة - الطباشير - الكتاب المدرسي - دفتر التهييء  
المراجع: القرآن الكريم - دليل الأستاذ مع الكتاب المدرسي .

وحدة التربية الفنية والجمالية (1)

عنوان الدرس: التربية الجمالية في الإسلام.

الكفايات المستهدفة من الدرس : - أن يعرف التلميذ  
على بعض مظاهر الجمال في الإسلام.  
- أن يقدر..

مؤشرات التقويم	الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات الفرعية	مراحل الدرس
	أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ			
مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة	يجيب عنها يقدم ما أنجزه من تحاضير	يطرح الأسئلة ويراقب التحاضير	- أذكر بعض حقوق المسلم الفردية. ما المقصود بحديث أنصر أخاك ظالما أو مظلوما؟ ما هي الحقوق الاجتماعية للمسلمين؟	الوقوف على المكتسبات السابقة للتلميذ	التقويم القبلي
مدى تشوقهم للدرس	يبدي رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	- ما هي بعض مظاهر الكون التي خلقها الله تعالى؟ - هل هذه المظاهر جميلة كلها أم لا؟ ماذا تستنتج من ذلك؟ - ما رأيك فيمن يهمل جماله الظاهر مدعيا أن الجمال الحقيقي هو جمال الباطن؟ لا	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس	التمهيد
مدى تمكنهم من القراءة السليمة	ينصت ويستمع ثم يقراً قراءة سليمة	يقراً قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	قال تعالى: (ولقد جعلنا في السماء بروجا وزيناها للناظرين) الحجر: 16 وقال أيضا: (يا بني ادم خذوا زيتكم عند كل مسجد واكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين) الاعراب: 31 عن البراء رضي الله عنه قال: قال رسول الله عليه السلام: (زينوا القرآن بأصواتكم) رواه النسائي	القدرة على القراءة السليمة	قراءة النصوص
مدى تعرفهم على سورة الحجر	يجيب عنها مستثمرا إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية	سورة الحجر: سورة مكية، عدد آياتها: 99 ، رتبت في المصحف 87 بعد سورة إبراهيم، وقبل سورة النحل، سميت السورة الكريمة " سورة الحجر " لأن الله تعالى ذكر ما حدث لقوم صالح وهم قبيلة ثمود وديارهم بالحجر بين المدينة والشام فقد كانوا أشداء ينحتون الجبال ليسكنوها وكانهم مخلدون في هذه الحياة لا يعترهم موت ولا فناء فبينما هم أمنون مطمئنون جاءتهم صيحة العذاب في وقت الصباح.	التعريف ب : سورة الحجر	التعريف ب : الأعلام
مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها	يبدي ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	بروجا: منازل الكواكب السيارة. زينتكم: أحسن ثيابكم وأطهرها. لا تسرفوا: لا تتجاوزوا الحدود في المأكل والمشرب والملبس. زينوا القرآن: أقرؤوه بصوت جميل.	فهم الكلمات الصعبة المحورية في النص	شرح المفردات

مضى قدرتهم على تحديد الاستفادة من النص	يعبر عن الاستفادة من النص حسب فهمه بأسلوبه الخاص	يساعدهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	- تزيين الله تعالى السماء بالبروج. - وجوب الانزمام بالمظهر الجميل عند كل صلاة. - وجوب تلاوة القرآن بالصوت الجميل.	القدرة على استخلاص المضامين الأساسية للنصوص	مضامين النصوص
مدى فهم واستيعاب محاور الدرس	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	الجمال نعمة زان بها الله الكون، فبه تحلو الحياة، وتصفو القلوب، وترتاح العيون، وترق المشاعر، وتتعلق النفوس بخالقها. والجمال في حقيقته "تناسق بديع بين عناصر الشيء وأجزائه، وتناسب بين الأشياء وأطرافها في اللون والحجم والقوة والحركة وغيرها"	مظاهر الجمال في الإسلام	التحليل المحور الأول
مدى استيعاب ما تم شرحه من الدرس	يجيب عنها	يضع الأسئلة	ما المقصود بالجمال في الإسلام؟ أذكر ثلاثة من مظاهر الجمال في الإسلام.	قياس مدى فهم ما تم شرحه من الدرس	التقويم المرحلي
مدى فهم واستيعاب محاور الدرس	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	لم يحرص الإسلام على جمالية المسلم في مظهره فقط لباسا و نظافة و طهارة فحسب ، بل أمره أيضا ب: 1- القول الحسن و تجنب كلام السوء.. 2- خفض الصوت عند الكلام مع الآخرين التصرف معهم بلطف و أدب – أصدقاء، أهل، جيران، أساتذة.. 3- تنظيم و تنظيف مكان النوم و الاكل و مكان الجلوس. 4- المساهمة في نظافة القسم و المؤسسة و المسجد و كل المرافق ...حفاظا على جمالية المنظر العام. و قد وضع الإسلام حدودا للتمتع بالجمال دون كبر مع الجمع بين جمال الباطن و جمال الظاهر	كيف يكون المسلم جميلا	المحور الثاني
مدى فهم الدرس	يجيب عن الأسئلة	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	ما المقصود بالجمال في الإسلام؟ أذكر ثلاثة من مظاهر الجمال في الإسلام. أذكر بعض الأعمال التي تجعل المسلم جميلا.	قياس مدى فهم الدرس	التقويم الإجمالي
مدى قدرته على التعلم الذاتي	ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	- انقل إلى دفتر الدروس النصوص المؤطرة لدرس "عناية الإسلام بجمال البدن" - استخراج مضامين النصوص. - اذكر بعض التوجيهات الإسلامية في مجال العناية بجمال البدن.	القدرة على التعلم الذاتي خارج الفصل	أسئلة الإعداد القبلي

انجاز: حمزة التازي