

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وحدة التربية البينية (4)

عنوان الدرس: الرفق بالحيوان

الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي
مدة الإنجاز: 55 دقيقة

الطرق: حوارية- استنتاجية - إقائية عند الضرورة
الوسائل: السبورة - الطباشير - الكتاب المدرسي - دفتر التهييء
المراجع: القرآن الكريم - دليل الأستاذ مع الكتاب المدرسي .

الكفايات المستهدفة من الدرس: - أن يتعرف التلميذ
على بعض مظاهر الرفق بالحيوان.
- ان يتحلى بها و يمتثلها في سلوكه اليومي.

مؤشرات التقويم	الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات الفرعية	مراحل الدرس
	أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ			
مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة	يجيب عنها يقدم ما أنجزه من تحاضير	يطرح الأسئلة ويراقب التحاضير	ما المقصود بالغرْس؟ أذكر بعض فوائده. أذكر بعض توجيهات الإسلام لعناية بالغرْس و النباتات.	الوقوف على المكتسبات السابقة للتلميذ	التقويم القبلي
مدى تشوقهم للدرس	ييدي رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	- كيف يتعامل الناس مع الحيوانات في واقعك؟ - ما رأيك فيمن يحمل الحيوان أكثر من قيمته ويعتدي عليه بالضرب؟ - لماذا يجب أن نرفق بالحيوانات؟	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس	التمهيد
مدى تمكنهم من القراءة السليمة	ينصت ويستمع ثم يقرأ قراءة سليمة	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	قال تعالى: والأَنْعَامَ خَلَقَهَا ، لَكُمْ فِيهَا دَفْعٌ وَ مَنَافِعُ وَ مِنْهَا تَأْكُلُونَ ، وَ لَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَ حِينَ تَسْرَحُونَ ، وَ تَحْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَى بَلَدٍ لَمْ تَكُونُوا بِالْغَنِيِّ إِلَّا بِشِقِّ الْأَنْفُسِ ، إِنَّ رَبَكُمْ لَرُؤُوفٌ رَحِيمٌ ، وَ الْخَيْلَ وَ الْبِغَالَ وَ الْحَمِيرَ لَتُرَكِّبُوهَا وَ زِينَةً ، وَ يَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ سورة النحل: الايات: 5- 8. الله عمرو رضي الله قال: قال رسول الله الله و : إنسان عصفورا... بي و راسها رواه النسائي. رضي الله قال: رسول الله بعبير ظهره فقال: اتموا الله في هذه البهائم المعجمه فار حبوها و رواه ابو داوود	القدرة على القراءة السليمة	قراءة النصوص
مدى تعرفهم على سهل رضي الله عنه	يجيب عنها مستثمرا إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية	<u>سهل بن الحنظلة</u> : هو سهل بن الربيع بن عمرو بن عدي بن زيد الانصاري الحارثي ، كان ممن بايع نخت الشجرة، كان فضلا عالما معتزلا عن الناس، كثير الصلاة و الذكر لا يجالس احدا، سكن الشام و مات بدمشق في اول خلافة معاوية، ولا عقب له.	التعريف ب: سهل رضي الله عنه	التعريف ب: الأعلام

مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها	ييدي ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	تريحون: تردونها في العشي إلى المراح. تسرحون: تخرجونها في الغداة إلى المرعى. المعجزة: العاجزة عن الشكوى. زينة: تزينونها في أعيادكم ويعجبكم النظر إليها.	فهم الكلمات الصعبة المحورية في النص	شرح المفردات
مدى قدرتهم على تحديد الاستفادة من النص	يعبر عن الاستفادة من النص حسب فهمه بأسلوبه الخاص	يساعدهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	- بيان الله تعالى فضل نعمة الأنعام بذكر منافعها الكثيرة. - تحذير الرسول عليه السلام من قتل أي حيوان بغير حق. - دعوة الرسول عليه السلام إلى الاهتمام و العناية بالبهائم.	القدرة على استخلاص مضامين النصوص	مضامين النصوص
مدى فهم واستيعاب محاور الدرس	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	الحيوانات مخلوقة لله تعالى، هيأها وسخرها للإنسان، وأشركها معه في هذه البيئة ليستعين بها على تحقيق الاستخلاف في الأرض، لهذا أمر بالرفق بها والإحسان إليها، وجعل ذلك من الإيمان. فهي تشعر و تحس و تتألم و تأكل و تشرب و تتوالد غير أنها لا تفكر ولا تعقل ولا تستطيع أن تعبر عن ألمها بكلام و إنما تصرخ حين تعامل يسوء،ولهذا حرمت الشريعة الإسلامية الإساءة إلى الحيوانات و الضر بها لأن ذلك يؤدي بها إلى الانقراض و الزوال في الدنيا و يكون سببا لغضب الله في الآخرة.	الحيوانات أمم أمثالنا:	التحليل المحور الأول
مدى استيعاب ما تم شرحه من الدرس	يجيب عنها	يضع الأسئلة	أذكر بعض مظاهر الانتفاع بالأنعام. ما حكم الشريعة في التعامل مع الحيوان؟	قياس مدى فهم ما تم شرحه من الدرس	التقويم المرحلي
مدى فهم واستيعاب محاور الدرس	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	مظاهر الرفق بالحيوان: - إطعامها وتقديم النفع لها. - تحريم اتخاذها هدفا للرمي. - الإحسان إليها حتى عند ذبحها. - إنقاذها إن كانت في محنة. - استخدامها بمعروف. - عدم إلحاق الأذى بها. - تجنب ضررها وحبسها وقتلها بلا منفعة.	آداب إسلامية في التعامل مع الحيوانات:	المحور الثاني
مدى فهم الدرس	يجيب عن الأسئلة	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	أذكر بعض مظاهر الانتفاع بالأنعام. ما حكم الشريعة في التعامل مع الحيوان؟ أذكر بعض الآداب الإسلامية في التعامل مع الحيوانات.	قياس مدى فهم الدرس	التقويم الإجمالي
مدى قدرته على التعلم الذاتي	ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	- انقل إلى دفتر الدروس حديث عبد الله بن عمر: المسلم أخو المسلم - ترجم لعبد الله بن عمر. - أذكر ما تستفيد من الحديث الشريف. - استخراج حقوق المسلم على أخيه المسلم الواردة في الحديث.	القدرة على التعلم الذاتي خارج الفصل	أسئلة الإعداد القبلي

انجاز: حمزة التازي