

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي
مدة الإنجاز : 55 دقيقة

الطرق : حوارية- استنتاجية - إلقاءية عند الضرورة
الوسائل : السبورة - الطباشير - الكتاب المدرسي - دفتر التهييء
المراجع: القرآن الكريم - دليل الأستاذ مع الكتاب المدرسي .

وحدة التربية البيئية (3)

عنوان الدرس: الغرس فوائده وفضله.

الكفايات المستهدفة من الدرس : - أن يتعرف التلميذ
على مفهوم الغرس وفوائده.
- ان يكتسب قيم العناية به في سلوكه اليومي.

مؤشرات التقويم	الأنشطة اليداكتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات الفرعية	مراحل الدرس
	أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ			
مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة	يجيب عنها يقدم ما أنجزه من تحاضير	يطرح الأسئلة ويراقب التحاضير	ما لمقصود البيئة؟ أذكر بعض الأشياء الموجودة بالبيئة والمسخرة للإنسان. أذكر بعض توجيهات الإسلام للحفاظ على البيئة. ما ثواب المحافظة على البيئة؟	الوقوف على المكتسبات السابقة للتلميذ	التقويم القبلي
مدى تشوقهم للدرس	يبدى رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	- ما رأيك في قطع الغابات من أجل استغلال أراضيها في الزراعة؟ - كيف يتعامل الناس في واقعك مع الغرس؟ هل يهتمون به أم لا؟ ولماذا؟ - كيف يجب أن نتعامل مع النباتات بصفة عامة؟ ولماذا؟	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس	التمهيد
مدى تمكنهم من القراءة السليمة	ينصت ويستمع ثم يقرأ قراءة سليمة	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	قال تعالى: فلينظر الإنسان إلى طعامه ، إنا صببنا الماء صبا ثم شققنا الأرض شقا ، فأنبتنا فيها حبا، و عبا و قضا ، وزيتونا ونخلا ، و حدائق غلبا ، و فاكهة و أبا ، متاعا لكم و لأتعامكم . سورة -الايات- 32 / 24 . انس رضي الله قال : قال رسول الله الله و : يغرس او يزرع زرعا طير او إنسان او بهيمة إلا كان رواه البخاري .	القدرة على القراءة السليمة	قراءة النصوص
مدى تعرفهم على سورة عبس	يجيب عنها مستثمرا إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية	<u>سورة عبس</u> : سورة مكية، عدد آياتها: 42 ، رتبت بعد سورة النازعات وقبل سورة التكوير، ترتبها 80، يدور محور السورة حول شؤون تتعلق بالعقيدة وأمر الرسالة ، كما أنها تتحدث عن دلائل القدرة ، والوحدانية في خلق الإنسان ، والنبات ، والطعام وفيها الحديث عن القيامة وأهوالها ، وشدة ذلك اليوم العسير.	التعريف ب : سورة عبس	التعريف ب : الأعلام
مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها	يبدى ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	قضا: علفا رطبا للدواب. حدائق غلبا: بساتين كثيرة الأشجار. الأب: الكلا والعشب. صببنا الماء: أنزلناه من السماء.	فهم الكلمات الصعبة المحورية في النص	شرح المفردات

مضامين النصوص	القدرة على استخلاص مضامين النصوص	- بيان بعض أنواع الغرس التي أنعم الله بها على الإنسان. - بيان جزاء صاحب الغرس الذي ينفع الناس بغرسه.	يساعدهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	يعبر عن المستفاد من النص حسب فهمه بأسلوبه الخاص	مدى قدرتهم على تحديد المستفاد من النص
التحليل المحور الأول	الغرس و فوائده:	<u>مفهوم الغرس</u> : هو وضع الفسائل وقطع النباتات في التربة، حتى تثبت جذورها وتخرج نباتها، أما الزرع فهو نثر الحبوب في التربة، وقد حث الإسلام على العناية بالغرس لفوائده العظيمة، كما أمر بالاعتدال في الاستفادة من المغروسات من أجل الحفاظ عليها. فوائد الغرس: - مصدر غذاء للكائنات- مورد لبعض الصناعات- تزويد الهواء بالأوكسجين. - تصفية الهواء، وصد سرعة الرياح- حفظ رطوبة الجو- ترسيب التربة.	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس
التقويم المرحلي	قياس مدى فهم ما تم شرحه من الدرس	ما المقصود بالغرس؟ أذكر بعض فوائده.	يضع الأسئلة	يجيب عنها	مدى استيعاب ما تم شرحه من الدرس
المحور الثاني	عناية الإسلام بالنباتات و الغرس	بعد ما عرفنا فوائد النباتات و المغروسات فانه ينبغي ان تعرف ان الإسلام اعتنى بها كثيرا من خلال ما جاء في القرآن و السنة من توجيهات منها: الدعوة إلى العناية بالغرس: امرنا الإسلام بالمساهمة في غرس الاشجار و سائر النباتات و الازهار و جعل كل ما يؤكل من ثمرها صدقة للإنسان كما علي ان ابادر إلى المساهمة في كل حملات التشجير التي تتم في مؤسستي او اخي الذي اظن فيه ، او تقديم الدعم للفلاح في عطيتي. قال لم يكن فلابادر بخلقه. كما يجب ان افرح في تاسيس نادي بيئي داخل مؤسستي ، او تفعيله ، او الانتماء إليه إن وجد. الامر بالاعتدال و النهي عن الإسراف: فلا ياخذ الإنسان من النباتات و المغروسات إلا ما يحتاجه في اكله او شربه او دوائه او صنع فراشه او بناء بيته او صناعه ادواته، كما امر الإسلام بإخراج زحاه المزروعات.	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس
التقويم الإجمالي	قياس مدى فهم الدرس	ما المقصود بالغرس؟ أذكر بعض فوائده. أذكر بعض توجيهات الإسلام لعناية بالغرس و النباتات.	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	يجيب عن الأسئلة	مدى فهم الدرس
أسئلة الإعداد القبلي	القدرة على التعلم الذاتي خارج الفصل	- انقل إلى دفتر الدروس النصوص المؤطرة لدرس: «إمطة الأذى عن الطريق» - استخراج مضامين النصوص. - ما هي آداب الطريق؟	يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	مدى قدرته على التعلم الذاتي