

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الكفايات المستهدفة من الدرس : - أن يتعرف التلميذ على أهمية الطاقة في حياة الإنسان.  
- أن يدرك منهج الإسلام في استخدام الطاقة.  
- أن يكتشف أنواع الطاقة.

وحدة التربية البيئية (2)

عنوان الدرس: ترشيد استخدام الطاقة .

الفئة المستهدفة: الثانية ثانوي إعدادي  
مدة الإنجاز : 55 دقيقة

الطرق : حوارية- استنتاجية - إقائية عند الضرورة  
الوسائل : السبورة - الطباشير - الكتاب المدرسي - دفتر التهييء  
المراجع: القرآن الكريم - دليل الأستاذ مع الكتاب المدرسي .

مؤشرات التقويم	الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات الفرعية	مراحل الدرس
	أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ			
مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة	يجيب عنها يقدم ما أنجزه من تحاضير	يطرح الأسئلة ويراقب التحاضير	ما المقصود بالماء؟ أذكر دور الماء في حفظ الحياة. بين منهج الإسلام في التعامل مع الماء.	الوقوف على المكتسبات السابقة للتلميذ	التقويم القبلي
مدى تشوقهم للدرس	يبدي رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	الطاقة من ضروريات الحياة. فما هي أهم مصادرها؟ وما هو منهج الإسلام في استخدامها؟	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس	التمهيد
مدى تمكنهم من القراءة السليمة	ينصت ويستمع ثم يقرأ قراءة سليمة	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	قال تعالى: <u>وارسلنا الرياح لواقح فأنزلنا من السماء ماء فاسقيناكموه وما انتم له بخازنين</u> سورة الحجر الآية 22. قال انس بن مالك رضي الله عنه: <u>كان النبي صلى الله عليه وسلم يغتسل بالصاع إلى خمسة أمداد ويتوضأ بالمد.</u>	القدرة على القراءة السليمة	قراءة النصوص
مدى تعرفهم على <u>سورة الحجر</u> :	يجيب عنها مستثمرا إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية	<u>سورة الحجر</u> : مكية عدد آياتها 99، ترتبها في المصحف 15 موضوعها عقيدة، سُميت السورة الكريمة " سورة الحجر " لأن الله تعالى ذكر ما حدث لقوم صالح وهم قبيلة ثمود وديارهم بالحجر بين المدينة والشام فقد كانوا أشداء ينجحون الجبال ليسكنوها وكأنهم مخلدون في هذه الحياة لا يعترهم موت ولا فناء فبينما هم آمنون مطمئنون جاءتهم صيحة العذاب في وقت الصباح. .	التعريف ب : <u>سورة الحجر</u> :	التعريف ب : الأعلام
مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها	يبدي ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	لواقح: يلقي بعضها بعضا بخازنين: بحافطين. الصاع: أربعة أمداد و المد حفنة يدين لا مقبوضتين ولا مبسوطتين	فهم الكلمات الصعبة المحورية في النص	شرح المفردات

مضامين النصوص	القدرة على استخلاص مضامين النصوص	-بيان الله تعالى في الآية الكريمة دور الرياح و أثرها في نزول المطر. -يشير الحديث الى ضرورة الاقتصاد في استعمال الماء.	يساعدهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	يعبر عن المستفاد من النص حسب فهمه بأسلوبه الخاص	مدى قدرتهم على تحديد المستفاد من النص
التحليل المحور الأول	أتعرف أهمية الطاقة وبعض أنواعها	أخرج الله سبحانه وتعالى للناس من الأرض ما تستقيم به حياتهم من نعم ظاهرة كالماء و الحبوب و الثمار و أخرى باطنة كالذهب و النحاس و الفضة و الغاز و النفط...و غيرها من مواد يسهم بعضها في إنشاء الطاقة الكهربائية و الطاقة الكهرومائية و هي أمور يركز عليها التطور العلمي و التكنولوجي للإنسان. كما تعد الشمس من أعظم مصادر الطاقة في الكون إذ تمدنا بالدفء و الضياء	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس
التقويم المرحلي	قياس مدى فهم ما تم شرحه من الدرس	-أذكر أهم مصادر الطاقة التي أودعها الله تعالى في الأرض. -بين الطاقات التي يستمدّها الإنسان من أشعة الشمس.	يضع الأسئلة	يجيب عنها	مدى استيعاب ما تم شرحه من الدرس
المحور الثاني	أذكر منهج الإسلام في استخدام الطاقة و الحفاظ عليها و الاقتصاد في استعمالها عدم استنزاف مصادرها عدم استعمال مصادر الطاقة للإضرار بالناس و الكون	السلوك المطلوب استثمارها بوسيطية و اعتدال حسب الحاجة تجنب الاستخدام المفرط لمصادر الطاقة كالماء و الكهرباء و الغابات استغلال المصادر في نفع الإنسان، عدم استخدام هذه المصادر لصنع أسلحة الدمار و الخراب كالأسلحة الكيماوية و النووية	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس
التقويم الإجمالي	قياس مدى فهم الدرس	-أذكر أهم مصادر الطاقة التي أودعها الله تعالى في الأرض. -بين الطاقات التي يستمدّها الإنسان من أشعة الشمس. بين منهج الإسلام في التعامل مع الطاقة.	ي طرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	يجيب عن الأسئلة	مدى فهم الدرس
أسئلة الإعداد القبلي خارج الفصل	القدرة على التعلم الذاتي خارج الفصل	- انقل النصوص المؤطرة لدرس: "البيئة دعامة للصحة في الإسلام" - استخراج مضامين النصوص. -أذكر خطورة التلوث الصحي على البيئة. - بين معالم المنهج الإسلامي في حماية البيئة.	يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	مدى قدرته على التعلم الذاتي

انجاز: حمزة التازي