

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفئة المستهدفة: الثالثة ثانوي إعدادي

مدة الإنجاز: 55 دقيقة

الوسائل: السبورة – الطباشير – الكتاب المدرسي – دفتر التهييء
المراجع: القرآن الكريم - دليل الأستاذ مع الكتب المدرسية .

وحدة التربية الفنية والجمالية (1)

عنوان الدرس: جمال الباطن (المحافظة على الفطرة)

الكفايات المستهدفة من الدرس: أن يتعرف
التلميذ على مفهوم الفطرة البشرية.
أن يعرف بعض وسائل المحافظة عليها

مؤشرات التقويم	الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات الفرعية	مراحل الدرس
	أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ			
مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة	يجيب عنها يقدم ما أنجزه من تحاضير	يطرح الأسئلة ويراقب التحاضير	ما المراد بالأجير والمستأجر والإجارة؟ أذكر حقوق كلا من الأجير والمستأجر.	الوقوف على المكتسبات السابقة للتلميذ	التقويم القبلي
مدى تشوقهم للدرس	يبدى رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	يولد الإنسان مفطورا على حب الخير وأهله، غير فطرته قد تتأثر سلبا بسبب تدخل أطراف منحرفة، تخرجها عن سواء السبيل. فماذا يعرف عن الفطرة البشرية؟ وكيف تتم المحافظة عليها؟	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس	التمهيد
مدى تمكنهم من القراءة السليمة	ينصت ويستمع ثم يقراً قراءة سليمة	يقراً قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	قال تعالى: (فإم وجهك للدين حنيفا فطره الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولن يثر الناس لا يعلمون) الروم 30 عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ما من مولود إلا يولد على الفطرة فأبواه يهودانه، ويمجسانه.....) رواه مسلم.	القدرة على القراءة السليمة	عرض النصوص
مدى تعرفهم على سورة الروم	يجيب عنها مستثمرا إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية	<u>سورة الروم</u> : مكية عدد آياتها 60 ترتيبها في المصحف 30 موضوعها عقيدة لذكر تلك المعجزة الباهرة التي تدل على صدق أنباء القرآن العظيم " ألم * غلبت الروم ...".	التعريف ب : سورة الروم	توثيق النصوص
مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها	يبدى ما عنده من شروح ومعاني لللكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	حنيفا: مقبلا على الله معرضا عما سواه. فطرة الله: هي الصفة التي يتصف بها كل موجود في أول زمان خلقته. الدين القيم: الطريق المستقيم الموصل إلى الله. جمعاء: لم يذهب من بدنها شيء. جدعاء: المقطوعة الأذن.	فهم الكلمات الصعبة المحورية في النص	شرح المفردات

مضامين النصوص	القدرة على استخلاص المضامين الأساسية للنصوص	أمرنا الله تعالى بالإقبال عليه والإعراض عما سواه لما في ذلك من توافق مع الفطرة البشرية. كل مولود يولد على الفطرة غير أنها تتأثر إيجابيا أو سلبيا بتدخل الوالدين..	يساعدهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	يعبر عن الاستفادة من النص حسب فهمه بأسلوبه الخاص	مدى قدرتهم على تحديد الاستفادة من النص
تحليل المحور الأول	مفهوم الفطرة	مفهوم جمال الباطن: هو طهارة القلب من المفاصد الأخلاقية والاجتماعية والنفسية. مفهوم الفطرة: هي الحالة التي يكون عليها المولود وقت ولادته قبل أن تتدخل أيدي المرابين والمنشئين لتوجيهه، فيمكن أن تجعل منه يهوديا أو نصرانيا أو مجوسيا، وهي بهذا المفهوم تنسجم مع دين الإسلام الذي جاء لتلبية حاجياتها الطبيعية.	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	يجيب عن الأسئلة ويدلي رأيه حول الموضوع	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس
التقويم المرحلي	قياس مدى فهم ما تم شرحه من الدرس	ما المقصود بالفطرة البشرية؟ ما علاقة العطرة السليمة بدين الإسلام؟	يضع الأسئلة	يجيب عنها	مدى استيعاب ما تم شرحه من الدرس
تحليل المحور الثاني	المحافظة على الفطرة	وسائل المحافظة عليها: - العقيدة الصحيحة- النشأة السليمة- المعاملة الحسنة- التحلي بالفضائل الكريمة- عدم الإشراف بالله- التعامل بشرع الله- تزكية النفوس وتطهيرها من الذنوب والمعاصي- توثيق العلاقة بالخالق...الخ. حكم تجميل الباطن وتفضيله على الظاهر: حثنا الرسول صلى الله عليه وسلم على تقديم جمال الباطن على الظاهر حيث قال صلى الله عليه وسلم: (إن الله لا ينظر إلى صوركم وأموالكم، ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم). فوجب أن نحفظ فطرتنا وأن نقيها من الانحراف بتقوى الله والعمل الصالح فنحن مسئولون ومحاسبون عنها يوم القيامة.	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	يجيب عن الأسئلة ويدلي رأيه حول الموضوع	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس
التقويم الإجمالي	قياس مدى فهم الدرس	ما المقصود بالفطرة البشرية؟ كيف تتم المحافظة على الفطرة؟ حدد المقصود بجمال الباطن.	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	يجيب عن الأسئلة	مدى فهم الدرس
أسئلة الإعداد القبلي	القدرة على التعلم الذاتي خارج الفصل	أكتب نصوص الدرس القادم في دفترتك. استخرج مضامين النصوص. عرف الصحابي الجليل عياض بن حمار. عرف الحياء والتواضع، واذكر أثرهما في جمال النفس.	يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	مدى قدرته على التعلم الذاتي

إجاز: حمزة التازي