

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وحدة التربية الحقوقية (4)

عنوان الدرس : حق الأجير في الإسلام

الفئة المستهدفة : الثالثة ثانوي إعدادي

مدة الإنجاز : ساعة

الوسائل : السبورة – الطباشير – الكتاب المدرسي – دفتر التهيء
المراجع : القرآن الكريم - دليل الأستاذ مع الكتب المدرسية .

الكفايات المستهدفة من الدرس : أن يتعرف
التلميذ على مفهوم الإجارة والحكمة من تشريعها
أن يدرك بعض الحقوق الأجير في الإسلام وسبل
رعايتها

مؤشرات التقويم	الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات الفرعية	مراحل الدرس
	أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ			
مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة	يجيب عنها يقدم ما أنجزه من تحضير	يطرح الأسئلة ويراقب التحضير	ما المقصود بدوي الحاجات الخاصة؟ وما حكم العناية بهم؟ وأذكر بعض حقوقهم؟	الوقوف على المكتسبات السابقة للتلميذ	التقويم القبلي
مدى تشوقهم للدرس	يبدى رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	خلق الله عز وجل الناس، وقسم بينهم معيشتهم، وجعل بعضهم يحتاج إلى بعض، وأرشدهم لسبل تبادل المنافع والأعمال ومنها الإجارة. فما المراد بها؟ وما هي حقوق الأجير في الإسلام؟	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس	التمهيد
مدى تمكنهم من القراءة السليمة	ينصت ويستمع ثم يقراً قراءة سليمة	يقراً قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	قال تعالى: (فالت إحداهما يا ابت استاجرهِ إِنْ خَيْرٍ مِنْ استاجرت القوي الأمين... من الصالحين) القصة 26-27 عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة) رواه البخاري.	القدرة على القراءة السليمة	عرض النصوص
مدى تعرفهم على القصة	يجيب عنها مستثمراً إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية	سورة القصص: مكية عدد آياتها 88 ترتيبها في المصحف 28 موضوعها عقيدة اهتمت بجامب العقيدة، والتوحيد، والبعث.	التعريف بـ : القصص	توثيق النصوص
مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها	يبدى ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	استاجرهِ: اتخذهُ أجيراً وخادماً القوي: القادر على أداء ما استؤجر من أجله أن أشق عليك: أن أكلفك ما لا تطيق الأجر: العوض الذي يأخذهُ الأجير مقابل عمله الحجج: السنين	فهم الكلمات الصعبة المحورية في النص	شرح المفردات

مضامين النصوص	القدرة على استخلاص المضامين الأساسية للنصوص	تشير الآية إلى الأمور التي ينبغي أن يتفق عليها الأجير والمستأجر بيان الحديث عقاب الله المترتب على عدم الوفاء بأجرة الأجير	يساعدهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	يعبر عن الاستفادة من النص حسب فهمه بأسلوبه الخاص	مدى قدرتهم على تحديد الاستفادة من النص
تحليل المحور الأول	الاستئجار حاجة بشرية	مفهوم الإجارة: هي استئجار إنسان للقيام بعمل معلوم -مشروع- مقابل أجر متفق عليه. مفهوم الأجير: هو المستخدم بأجر لأداء عمل من الأعمال سواء كان المستخدم فردا أو شركة أو دولة وسواء كانت الأجرة نقدا أو منفعة. الحكمة من مشروعية الإجارة: شرعت لأن الناس في حاجة إليها - لاختلاف المواهب والتخصصات- تحقيقا للتكامل والانسجام. أثرها في المجتمع: تسهيل الاستفادة من العمل كأداة للإنتاج والكسب الحلال- تيسير تبادل المنافع.	يوجه التلاميذ وي طرح أسئلة متنوعة ومتعددة ويدفع بهم جميعا إلى المشاركة في تحليل محاور الدرس ويستثمر أجوبتهم في تركيب الخلاصة	يجيب عن الأسئلة ويدلي بما عنده من معارف ومهارات مستثمرا إنجازاته السابقة ومعارفه القبلية	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع
التقويم المرحلي	قياس مدى فهم ما تم شرحه من الدرس	عرف كلا من الإجارة والأجير؟ ما هي الحكمة من تسريع الإجارة؟	يضع الأسئلة	يجيب عنها	مدى استيعاب ما تم شرحه من الدرس
تحليل المحور الثاني	حقوق الأجير في الإسلام وواجباته	حقوق الأجير: احترامه- عدم تحميله ما لا طاقة له به أو ظلمه أو الاعتداء عليه- منحه وقتا للراحة والصلاة- مراعاة أحواله المرضية وتوفير الظروف الملائمة لصحته أثناء الشغل- إعطاؤه أجره كاملا بانتهاء العمل الموكول إليه وعدم التماطل في ذلك. واجبات الأجير: أن يحرص المستأجر على أداء العمل بإتقان، ووفق شروط العقد أو الاتفاق- الإخلاص في عمله- حفظ الأسرار- الحفاظ على ممتلكات مستأجره.	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	يجيب عن الأسئلة ويدلي رأيه حول الموضوع	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس
التقويم الإجمالي	قياس مدى فهم الدرس	ما المراد بالأجير والمستأجر والإجارة؟ أذكر حقوق كلا من الأجير والمستأجر.	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	يجيب عن الأسئلة	مدى فهم الدرس
أسئلة الإعداد القبلي	القدرة على التعلم الذاتي خارج الفصل	أكتب المقطع الخامس في دفترك. استخرج المعاني الجزئية. ما الحكمة من منع الله تعالى وقوع الحرب بين المسلمين والمشركين؟	يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	مدى قدرته على التعلم الذاتي

إجازة: حمزة التازي