

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- الكفايات المستهدفة من الدرس : - أن يتعرف التلميذ  
حرص الإسلام على حفظ الطريق.  
- أن يكتشف حقوق الطريق.  
- أن يعمل على إحرام حقوق الطريق.

وحدة التربية الحقوقية (4)

عنوان الدرس: حق الطريق.

الفئة المستهدفة: الثانية ثانوي إعدادي

مدة الإنجاز : 55 دقيقة

الطرق : حوارية- استنتاجية - إقائية عند الضرورة

الوسائل : السبورة - الطباشير - الكتاب المدرسي - دفتر التهييء

المراجع : القرآن الكريم - دليل الأستاذ مع الكتاب المدرسي .

مؤشرات التقويم	الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات الفرعية	مراحل الدرس
	أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ			
مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة	يجيب عنها يقدم ما أنجزه من تحاضير	يطرح الأسئلة ويراقب التحاضير	عرف ذوي الأرحام، والجيران. ما هي حقوق ذوي الأرحام، والجيران. بين قيمة الإحسان إلى الأقارب والجيران. أذكر بعض مخاطر عدم احترام حقوق الأقارب والجيران.	الوقوف على المكتسبات السابقة للتلميذ	التقويم القبلي
مدى تشوقهم للدرس	ييدي رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	الطريق ممر عام لكل الناس. كيف حرص الإسلام على حفظ حق الطريق؟ وماهي هذه الحقوق وسبل احترامها؟	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس	التمهيد
مدى تمكنهم من القراءة السليمة	ينصت ويستمع ثم يقرأ قراءة سليمة	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	قال تعالى: والذين يؤدول المؤمنين والمؤمنات بغير ما اكتسبوا فقد احتملوا بهتاناً وإثماً مبيناً سورة الاحزاب الاية : 58 ابي سعيد الخدري ان رسول الله الله و ل: ايام و اجلوس في الطرقات قالوا: رسول الله ما لنا من مجالسنا نتحدث فيها فقال رسول الله عد السلام ان ايتم فاعطوا الطريق حقه قالوا وما حق الطريق يارسول الله؟ قال: البصر و كف الادي ورد السلام والامر بالمعروف والنهي عن المنحر اخرجاه البخاري ومسلم وابو داود..	القدرة على القراءة السليمة	قراءة النصوص
مدى تعرفهم على أبو سعيد الخدري	يجيب عنها مستثمرا إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية	أبو سعيد الخدري. سعد بن مالك بن سنان الخزرجي الأنصاري، ولد 10 ق.ه بالمدينة وتوفي 55ه بالمدينة، روى 1170 حديثا.	التعريف ب : أبو سعيد الخدري	التعريف ب : الأعلام
مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها	ييدي ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	بهتاناً: افتراء ما لنا بد: لا نستطيع الاستغناء غض البصر: خفضه كف الأذى: إزالو الأذى ومنعه	فهم الكلمات الصعبة المحورية في النص	شرح المفردات

مضامين النصوص	القدرة على استخلاص مضامين النصوص	نهانا الله تعالى عن إلحاق الضرر بالمؤمنين والمؤمنات مبينا جزاء من يقوم بذلك. نهانا الرسول صلى الله عليه وسلم عن الجلوس في الطرقات شريطة إعطائها حقوقها من غض البصر وإزالة الأذى عن الطريق ورد السلام، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	يساعدهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	يعبر عن المستفاد من النص حسب فهمه بأسلوبه الخاص	مدى قدرتهم على تحديد المستفاد من النص
التحليل المحور الأول	حرص الإسلام على حفظ حق الطريق.	مفهوم الطريق: هي كل الممرات العمومية التي يسلكها الناس كالشوارع والأزقة. جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيق مقاصد خمسة وهي: حفظ الدين والنفس والعقل والمال والعرض. وفي هذا الإطار حذر الله عز وجل من إلحاق الأذى بالناس في أنفسهم وأموالهم وأعراضهم، قولاً وفعلاً حيثما وجدوا سواء في البيت أو السوق أو الطريق. وسدا لذريعة الأذى نهى الرسول عليه السلام عن الجلوس في الطرقات إلا بإعطائها حقها.	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس
التقويم المرحلي	قياس مدى فهم ما تم شرحه من الدرس	ما مفهوم الطريق؟ أذكر المقاصد التي جاءت الشريعة الإسلامية لحفظها.	يضع الأسئلة	يجيب عنها	مدى استيعاب ما تم شرحه من الدرس
المحور الثاني	أتعرف حقوق الطريق وأعمل على احترامها.	غض البصرا كف الأذى رد السلام الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.....	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس
التقويم الإجمالي	قياس مدى فهم الدرس	ما مفهوم الطريق؟ أذكر المقاصد التي جاءت الشريعة الإسلامية لحفظها. أذكر بعض حقوق الطريق.	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	يجيب عن الأسئلة	مدى فهم الدرس
أسئلة الإعداد القبلي	القدرة على التعلم الذاتي خارج الفصل	- انقل إلى دفتر الشطر الخامس من سورة الحجرات: - استخراج المعاني الجزئية. - ما هي الصورة التي صور الله بها المقتاب؟ - حدد مقياس التفاضل بين الناس عند الله عز وجل.	يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	مدى قدرته على التعلم الذاتي

انجاز: حمزة التازي