

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي
مدة الإنجاز: 55 دقيقة

الطرق: حوارية- استنتاجية- إقائية عند الضرورة
الوسائل: السبورة - الطباشير - الكتاب المدرسي - دفتر التهييء
المراجع: القرآن الكريم - دليل الأستاذ مع الكتاب المدرسي .

وحدة التربية الحقوقية (2)

عنوان الدرس: حق الله على عباده.

الكفايات المستهدفة من الدرس: - أن يعرف التلميذ
حقوق الله على عباده
- أن يعمل على احترامها والحرص على أدائها.

مؤشرات التقويم	الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات الفرعية	مراحل الدرس
	أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ			
مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة	يجيب عنها يقدم ما أنجزه من تحاضير	يطرح الأسئلة ويراقب التحاضير	عرف الحق لغة وشرعا. أذكر أنواع الحقوق في الإسلام.	الوقوف على المكتسبات السابقة للتلميذ	التقويم القبلي
مدى تشوقهم للدرس	يبدى رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	خلقنا الله عز وجل وهبنا العقل الذي نفكر به وجعل لنا السمع والبصر، وكل الجوارح، وأوجدنا على أحسن صورة. فكان له علينا حقوقا يجب علينا أدائها شكرا له، وحمدا على ما فضل به علينا. فما هي هذه الحقوق؟ وما السبيل إلى رعايتها والوفاء بها؟	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس	التمهيد
مدى تمكنهم من القراءة السليمة	ينصت ويستمع ثم يقرأ قراءة سليمة	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	قال تعالى: " وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ " البينة: 5 عن معاذ بن جبل رضي الله عهما قال: (كنت رديف النبي صلى الله عليه وسلم على حمار يقال له عمير فقال: يا معاذ هل تدري ما حق الله على عباده؟ وما حق العباد على الله؟ قلت الله ورسوله اعلم قال: فإن حق الله على العباد ان يعبدوه..... رواه البخاري.	القدرة على القراءة السليمة	قراءة النصوص
مدى تعرفهم على سورة البينة	يجيب عنها مستثمرا إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية	سورة البينة: سورة مدنية، عدد آياتها: 08 ، ترتيبها في المصحف الشريف 98 رتبت بعد سورة القدر، وقبل سورة الزلزلة. موضوعها شريعة، محور مواضيع السورة : يُدَوَّرُ مَحَوَّرُ السُّورَةِ حَوْلَ الْقَضَايَا الْآتِيَةِ : 1- مَوْقِفُ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ رِسَالَةِ مُحَمَّدٍ . 2- مَوْضُوعُ إِخْلَاصِ الْعِبَادِ لِلَّهِ - جَلَّ وَعَلَا - . 3- مَصِيرُ كُلِّ مِنَ السُّعْدَاءِ وَالْأَشْقِيَاءِ فِي الْآخِرَةِ	التعريف ب: سورة البينة	التعريف ب: الأعلام
مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها	يبدى ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	مخلصين له الدين: مانئين عن الأديان كلها إلى دين الإسلام. حنفاء: أي مسلمين. دين القيمة: دين التوحيد. حق الله: ما أوجب الله من تكاليف على الناس.	فهم الكلمات الصعبة المحورية في النص	شرح المفردات

مضامين النصوص	القدرة على استخلاص المضامين الأساسية للنصوص	- من حقوق الله على عباده: إخلاص الدين له، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة. - بيان الرسول عليه السلام حق الله على عباده، وحق العباد على الله.	يساعدهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	يعبر عن المستفاد من النص حسب فهمه بأسلوبه الخاص	مدى قدرتهم على تحديد المستفاد من النص
التحليل المحور الأول	الغاية من خلق الإنسان	الغاية من خلق الله للإنسان هي عبادته وحده وعدم الإشراك به، إذ إن أعظم ما يتقرب به العبد إلى ربه هو توحيده، وأعظم ذنب يرتكبه الإنسان هو الشرك به. قال تعالى "إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ لِمَن يَشْرِكُ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَن يَشَاءُ وَمَن يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدِ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا"	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس
التقويم المرحلي	قياس مدى فهم ما تم شرحه من الدرس	ما هي الغاية من خلق الإنسان؟	يضع الأسئلة	يجيب عنها	مدى استيعاب ما تم شرحه من الدرس
المحور الثاني	حقوق الله على العبد وثواب المحافضة عليها	<u>حقوق الله على العبد:</u> - التوحيد: وهو الإقرار بوحداية الله تعالى وعدم الإشراك به، وذلك بالاعتقاد الراسخ بأن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، والعمل بمقتضاها... - العبادة: وذلك باتباع العبد لما كلفه الله به من أحكام؛ كالصلاة والزكاة والصيام، وامتثال الأوامر واجتناب النواهي، والمسارعة إلى فعل الخيرات... <u>ثواب المحافضة على حقوق الله:</u> - نصرتهم عند المحن والشدائد التي يتعرضون لها. - النجاة من النار والفوز بالجنة. - قبول توبته، وأعماله الصالحة...	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس
التقويم الإجمالي	قياس مدى فهم الدرس	ما هي الغاية من خلق الإنسان؟ أذكر بعض حقوق الله على العبد؟ ما ثواب المحافضة على حقوق الله؟	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	يجيب عن الأسئلة	مدى فهم الدرس
أسئلة الإعداد القبلي	القدرة على التعلم الذاتي خارج الفصل	- انقل إلى دفتر الدروس النصوص المؤطرة لدرس «حق النفس» - استخراج مضامين النصوص. - اذكر ثلاثة من حقوق نفسك عليك. - لم حرم الإسلام قتل النفس؟	يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	مدى قدرته على التعلم الذاتي

انجاز: حمزة التازي