

وحدة التربية الحقوقية (4)

عنوان الدرس: حق المسلم على المسلم.

الكفايات المستهدفة من الدرس : - أن يعرف التلميذ  
على أهم حقوق المسلم على المسلم.  
- أن يعمل على احترامها وتطبيقها والدفاع عنها..

مؤشرات التقويم	الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات الفرعية	مراحل الدرس	
	أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ				
مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة	يجيب عنها يقدم ما أنجزه من تحاضير	يطرح الأسئلة ويراقب التحاضير	- ما هي واجباتنا تجاه نعمة الصحة؟ - هل جميع الناس يحافظون على صحتهم؟ ولماذا؟ - ما رأيك في المريض الذي يقتل نفسه لوضع حد لآلامه؟ - كيف يجب أن نرعى حقوق النفس؟	الوقوف على المكتسبات السابقة للتلميذ	التقويم القبلي	
مدى تشوقهم للدرس	يبدى رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	إذ كان الإسلام حريصا على دعوة المسلم على رعاية حقوق الله وحقوق النفس والحفاظ عليها، فإنه يدعو كذلك إلى الحفاظ على حقوق أخيه المسلم. فما هي هذه الحقوق؟ وكيف أمرنا الله ورسوله الكريم بالحفاظ عليها	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس	التمهيد	
مدى تمكنهم من القراءة السليمة	ينصت ويستمع ثم يقرأ قراءة سليمة	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: (قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: المسلم أخو المسلم لا يظلمه، ولا يخذله، ..... رواه مسلم. عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: (حق المسلم على المسلم خمس: رد السلام، وعبادة المريض، وإتباع الجنائز، وإجابة الدعوة، وتسميت العاطس.) رواه البخاري	القدرة على القراءة السليمة	قراءة النصوص	
مدى تعرفهم على البخاري ومسلم	يجيب عنها مستثمرا إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية	<u>البخاري ومسلم</u> : سبق توثيقهما	التعريف ب : البخاري ومسلم	التعريف ب : الأعلام	
مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها	يبدى ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	لا يترك نصرته. لا يهينه ولا يستصغره. شرفه وكرامته.	لا يخذله : لا يحقره : عرضه :	فهم الكلمات الصعبة المحورية في النص	شرح المفردات

مضى قدرتهم على تحديد الاستفادة من النص	يعبر عن الاستفادة من النص حسب فهمه بأسلوبه الخاص	يساعدهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	_ بيان الرسول عليه السلام لبعض التصرفات المنافية لحقوق المسلم على أخيه المسلم. _ بيان الرسول عليه السلام لبعض حقوق المسلم على أخيه المسلم.	القدرة على استخلاص المضامين الأساسية للنصوص	مضامين النصوص
مدى فهم واستيعاب محاور الدرس	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	- عدم ظلمه. - نصرته وعدم تحقيره. - حفظ نفسه. - حفظ ماله. - حفظ عرضه.	الحقوق الفردية للمسلم	التحليل المحور الأول
مدى استيعاب ما تم شرحه من الدرس	يجيب عنها	يضع الأسئلة	أذكر بعض حقوق المسلم الفردية. ما المقصود بحديث أنصر أخاك ظالماً أو مظلوماً؟	قياس مدى فهم ما تم شرحه من الدرس	التقويم المرحلي
مدى فهم واستيعاب محاور الدرس	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	- رد السلام. - عيادة المريض. - اتباع الجنائز. - إجابة الدعوة. - تسميت العاطس. - إسداء النصيحة. - إرشاد الضال، ومساعدة الفقير.	الحقوق الاجتماعية للمسلمين	المحور الثاني
مدى فهم الدرس	يجيب عن الأسئلة	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	أذكر بعض حقوق المسلم الفردية. ما المقصود بحديث أنصر أخاك ظالماً أو مظلوماً؟ ما هي الحقوق الاجتماعية للمسلمين؟	قياس مدى فهم الدرس	التقويم الإجمالي
مدى قدرته على التعلم الذاتي	ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	- انقل إلى دفتر الدروس حديث أنس بن مالك " ثلاث من كن فيه...." - ترجم لأنس بن مالك. - كيف يجب أن تكون محبة المسلم لأخيه المسلم؟ - متى يشعر المسلم بحلاوة الإيمان؟	القدرة على التعلم الذاتي خارج الفصل	أسئلة الإعداد القبلي

انجاز: حمزة التازي