

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي  
مدة الإنجاز: 55 دقيقة

الطرق : حوارية- استنتاجية - إقائية عند الضرورة  
الوسائل : السبورة - الطباشير - الكتاب المدرسي - دفتر التهييء  
المراجع : القرآن الكريم - دليل الأستاذ مع الكتاب المدرسي .

وحدة التربية الحقوقية (3)

عنوان الدرس: حق النفس.

الكفايات المستهدفة من الدرس : - أن يعرف التلميذ  
على حقوق النفس  
- أن يعمل على احترامها وتطبيقها والدفاع عنها..

مؤشرات التقويم	الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات الفرعية	مراحل الدرس
	أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ			
مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة	يجيب عنها يقدم ما أنجزه من تحاضير	يطرح الأسئلة ويراقب التحاضير	ما هي الغاية من خلق الإنسان؟ أذكر بعض حقوق الله على العبد؟ ما ثواب المحافظة على حقوق الله؟	الوقوف على المكتسبات السابقة للتلميذ	التقويم القبلي
مدى تشوقهم للدرس	يبدى رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	حين الله الإنسان وأمده بالجسم السليم وبالعقل السليم أمره أن يحافظ عليهما ويرعاها حتى يحيى حياة سعيدة سليمة من الأمراض والآفات ويكون مستعدا للعباد والإبداع. لكن كثيرا من الشباب اليوم يسلكون مسالك منحرفة تؤدي بالكثير منهم إلى الهلاك. فما هي التوجيهات الإسلامية لرعاية حق النفس؟ وما هي السلوكيات التي تضر بها؟	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس	التمهيد
مدى تمكنهم من القراءة السليمة	ينصت ويستمع ثم يقرأ قراءة سليمة	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	قال تعالى: " لا يخلق الله نفسا إلا وسعها لها ما دسبت وعليها ما اتسبت" البقرة: 286 وقال أيضا: " ونفس وما سواها (7) فالههها فجورها وتقواها (8) قد افلح من زناها (9) وقد خاب من دساها " الشمس: 7_10.	القدرة على القراءة السليمة	قراءة النصوص
مدى تعرفهم على سورة الشمس	يجيب عنها مستثمرا إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية	سورة الشمس: سورة مكية، عدد آياتها: 15 ، رتبت بعد سورة البلد، وقبل سورة الليل. رقمها في المصحف 91. موضوعها عقيدة. يدور محور السورة حول موضوعين اثنين وهما : 1- مَوْضِعِ النَّفْسِ الْإِنْسَانِيَّةِ ، وَمَا جَبَلَهَا اللَّهُ عَلَيْهِ مِنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ ، وَالْهَدَى وَالضَّلَالِ . 2- مَوْضِعِ الطَّعْيَانِ مُمْتَلًا فِي ( نَمُودَ ) الَّذِينَ عَقَرُوا النَّاقَةَ فَاهْلَكَهُمُ اللَّهُ وَدَمَرَهُمْ.	التعريف ب : سورة الشمس	التعريف ب : الأعلام
مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها	يبدى ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	وسعها: طاقتها. كسبت: فعلت. سواها: خلقها في أحسن صورة. ألهمها فجورها وتقواها: هداها فسوقها واستقامتها. زكاها: رباها وطهرها. دساها: دنسها بالمعاصي.	فهم الكلمات الصعبة المحورية في النص	شرح المفردات

مضامين النصوص	القدرة على استخلاص المضامين الأساسية للنصوص	النهي عن تحميل النفس أكثر من طاقتها. - بيان جزاء كل من المزكي والمدنس نفسه.	يساعدهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	يعبر عن المستفاد من النص حسب فهمه بأسلوبه الخاص	مدى قدرتهم على تحديد المستفاد من النص
التحليل المحور الأول	الوسطية والاعتدال في رعاية حقوق النفس	الغاية من خلق الله للإنسان هي عبادته وحده وعدم الإشراف به، إذ إن أعظم ما يتقرب به العبد إلى ربه هو توحيده ، وأعظم ذنب يرتكبه الإنسان هو الشرك به. قال تعالى "إن الله لا يغير ان يشرك به ويغير ما دون ذلك لمن يشاء ومن يشرك بالله فقد افترى إثما عظيما"	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس
التقويم المرحلي	قياس مدى فهم ما تم شرحه من الدرس	ما الغاية من خلق الله للإنسان؟ ما أعظم ما يتقرب به الإنسان إلى ربه؟	يضع الأسئلة	يجيب عنها	مدى استيعاب ما تم شرحه من الدرس
المحور الثاني	الإسلام ينهى عن كل ما يضر بالنفس	حفاظا على النفس البشرية ، أمر الإسلام بالقيام بكل ما بإمكانه أن يسعدها و يساعدها على طاعة الله ، و حرم كل ما يضر بها . مثال : -منع الاعتداء على أعضاء الجسم . -تحريم قتل النفس التي حرم الله الا بالحق : سواء بالاعتداء عليها او بالانتحار . و حدد لذلك حدودا حيث شدد العقوبة على قاتل النفس. - تحرم كل التصرفات المنحرفة كالتدخين و شرب الخمر و تناول المخدرات وكل ما يؤدي بالنفس الى التهلكة. - عدم تحميل النفس ما لا تطيقه ولو من صالح الأعمال.	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس
التقويم الإجمالي	قياس مدى فهم الدرس	- ما هي واجباتنا تجاه نعمة الصحة؟ - هل جميع الناس يحافظون على صحتهم؟ ولماذا؟ - ما رأيك في المريض الذي يقتل نفسه لوضع حد لآلامه؟ - كيف يجب أن نرعى حقوق النفس؟	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	يجيب عن الأسئلة	مدى فهم الدرس
أسئلة الإعداد القبلي	القدرة على التعلم الذاتي خارج الفصل	- انقل إلى دفتر الدروس النصوص المؤطرة لدرس «حق المسلم على المسلم» - استخراج مضامين النصوص. - اذكر حقوق المسلمين عليك.	يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	مدى قدرته على التعلم الذاتي

انجاز: حمزة التازي