

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الكفايات المستهدفة من الدرس : - أن يتعرف التلميذ
أهمية الأبناء في الحياة.
- أن يكتشف الحقوق الدينية و الدنيوية للأبناء.

وحدة التربية الحقوقية (2)

عنوان الدرس: حقوق الأبناء.

الفئة المستهدفة: الثانية ثانوي إعدادي
مدة الإنجاز : 55 دقيقة

الطرق : حوارية- استنتاجية - إقائية عند الضرورة
الوسائل : السبورة - الطباشير - الكتاب المدرسي - دفتر التهييء
المراجع : القرآن الكريم - دليل الأستاذ مع الكتاب المدرسي .

مؤشرات التقويم	الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات الفرعية	مراحل الدرس
	أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ			
مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة	يجيب عنها يقدم ما أنجزه من تحاضير	يطرح الأسئلة ويراقب التحاضير	بين سبب ترتيب الله تعالى الإحسان إلى الوالدين بعد دعوته إلى التوحيد. أذكر فضل الآباء على الأبناء . أذكر بعض حقوق الآباء على الأبناء	الوقوف على المكتسبات السابقة للتلميذ	التقويم القبلي
مدى تشوقهم للدرس	ييدي رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	لاحظ الصورة الموجودة في الكتاب المدرسي. إلى أي حد تعبر عن أهمية الأبناء في الحياة؟ و ما هي حقوقهم الدينية و الدنيوية.	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس	التمهيد
مدى تمكنهم من القراءة السليمة	ينصت ويستمع ثم يقرأ قراءة سليمة	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	قال تعالى: لا تضار والده بولدها ولا مولود له بولده سورة الإسراء: الآية 26 ابن عمر رضي الله قال سمعت رسول الله الله و ل: لحم راع و لحم مسؤول عن رعيته الإمام راع و مسؤول عن رعيته و الرجل راع في اهله و مسؤول عن رعيته .	القدرة على القراءة السليمة	قراءة النصوص
مدى تعرفهم على: متفق عليه	يجيب عنها مستثمرا إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية	<u>متفق عليه</u> : أي أخرجه الإمام البخاري و مسلم.	التعريف ب : متفق عليه.	التعريف ب : الأعلام
مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها	ييدي ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	- لا تضار والدة بولدها: لا تضر الأم بالولد فترفض إرضاعه وتربيته. - ولا مولود له بولده: لا يضر الأب بولده فيفرط في تعهده. - الإمام: حاكم المسلمين أو خليفته.	فهم الكلمات الصعبة المحورية في النص	شرح المفردات

مضامين النصوص	القدرة على استخلاص مضامين النصوص	- نهى الله تعالى الوالدين عن إلحاق الضرر بأبنائهم. - يحدد الحديث إلى مهمة الرجل نحو أهل بيته.	يساعدهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	يعبر عن المستفاد من النص حسب فهمه بأسلوبه الخاص	مدى قدرتهم على تحديد المستفاد من النص
التحليل المحور الأول	أتعرف أهمية الأبناء و اكتشف حقوقهم الدينية.	يعتبر الأبناء ثمرة العلاقة الزوجية و زينة الحياة و بهم تكثر الأمة المحمدية التي يتباهى بعدد أفرادها رسول الله يوم القيامة و إذا أحسن الوالدان تربية الأبناء كانوا لهما عملا صالحا ساريا. حقوق الأبناء الدينية: - غرس بذور العقيدة الإسلامية الصحيحة. - تعليمهم شرائع الدين المتعلقة بالعبادات كالطهارة و الصلاة والصيام. - حسن تربيتهم وتأديبهم بتدريبهم على مكارم الأخلاق كالصبر و الفتاعة.	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس
التقويم المرحلي	قياس مدى فهم ما تم شرحه من الدرس	- حدد أين تكمن أهمية الأبناء. - اذكر بعض حقوق الأبناء الدينية.	يضع الأسئلة	يجيب عنها	مدى استيعاب ما تم شرحه من الدرس
المحور الثاني	أدرك بعض الحقوق الدنيوية الواجبة للأبناء على الآباء	الحق -حق الحياة و الرعاية الصحية حسن التسمية العقيقة و حلق رأسه و ختانه -الإنفاق -التعليم -المداعبة و الرحمة	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس
التقويم الإجمالي	قياس مدى فهم الدرس	- حدد أين تكمن أهمية الأبناء. - اذكر بعض حقوق الأبناء الدينية. - اذكر بعض حقوق الأبناء الدنيوية.	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	يجيب عن الأسئلة	مدى فهم الدرس
أسئلة الإعداد القبلي	القدرة على التعلم الذاتي خارج الفصل	- انقل إلى دفتر الدروس النصوص المؤطرة لدرس: "حقوق ذوي الأرحام و الجيران". -ما المقصود بذوي الأرحام و الجيران؟ و ما هي حقوقهم؟	يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	مدى قدرته على التعلم الذاتي

انجاز: حمزة التازي