

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الكفايات المستهدفة من الدرس : - أن يتعرف التلميذ

مفهوم ذوي الأرحام والجيران.

- أن يكتشف قيمة الإحسان إليهم.

_ أن يدرك بعض حقوق الأقارب والجيران.

وحدة التربية الحقوقية (3)

عنوان الدرس: حقوق ذوي الأرحام والجيران.

الفئة المستهدفة: الثانية ثانوي إعدادي

مدة الإنجاز : 55 دقيقة

الطرق : حوارية- استنتاجية - إقائية عند الضرورة

الوسائل : السبورة - الطباشير - الكتاب المدرسي - دفتر التهييء

المراجع: القرآن الكريم - دليل الأستاذ مع الكتاب المدرسي .

مؤشرات التقويم	الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات الفرعية	مراحل الدرس
	أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ			
مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة	يجيب عنها يقدم ما أنجزه من تحاضير	يطرح الأسئلة ويراقب التحاضير	أين تكمن أهمية الأبناء؟ أذكر بعض حقوق الأبناء الدينية. أذكر بعض حقوق الأبناء الدنيوية.	الوقوف على المكتسبات السابقة للتلميذ	التقويم القبلي
مدى تشوقهم للدرس	يبدى رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	لك جار من ذوي الأرحام يزعجك بصوت مذياعه ليلا. ما موقفك من هذا السلوك؟ وكيف يكون الإحسان إلى ذوي الأرحام الجيران؟	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس	التمهيد
مدى تمكنهم من القراءة السليمة	ينصت ويستمع ثم يقرأ قراءة سليمة	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	قال تعالى: واتِ دا القربى حقه سورة الإسراء: الاية : 26 ابي هريره رضي الله قال قال رسول الله الله و ل: كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره اخرجه الحاكم.	القدرة على القراءة السليمة	قراءة النصوص
مدى تعرفهم على الحاكم.	يجيب عنها مستثمرا إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية	الحاكم: هو محمد بن عبد الله بن محمد بن نعيم بن الحاكم الإلمم الحافظ الناقد العلامة شيخ المحدثين أبو عبد الله ابن البيع النيسابوري الشافعي ولد سنة 321هـ وتوفي سنة 405هـ من تصنيفاته المستدرک على الصحيحين، معرفة علوم الحديث....	التعريف ب : التعريف ب : الحاكم.	التعريف ب : الأعلام
مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها	يبدى ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	_ ذا القربى: كل من تربطك به علاقة دم أو نسب. _ حقه: ما يستحقه من رعاية مادية ومعنوية.	فهم الكلمات الصعبة المحورية في النص	شرح المفردات
مدى قدرتهم على تحديد الاستفادة من النص	يعبر عن الاستفادة من النص حسب فهمه بأسلوبه الخاص	يساعدهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	_ يأمر الله تعالى في الآية الكريمة بالوفاء بحقوق الأقارب المادية والمعنوية. _ يبين الرسول صلى الله عليه وسلم أن من علامة الإيمان وثمرته الإحسان إلى الجار.	القدرة على استخلاص مضامين النصوص	مضامين النصوص

مدى فهم واستيعاب محاور الدرس	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	<p>أهل الإنسان الذي تربطهم به رابطة دموية أو نسب. أما الجيران فهم كل من يجاورك في السكن أو الدكان....</p> <p>قيمة الإحسان إلى ذوي الأرحام والجيران وحقوقها. بركة الرزق، وطول العمر، تكفير الذنوب والخطايا.</p>		<p>أتعرف مفهوم ذوي الأرحام والجيران وقيمة الإحسان إليهم وأدرك حقوقهم.</p>	التحليل المحور الأول
			حقوق:			
			الأقارب	الجيران		
			<p>طاعة الأكبر سنا.</p> <p>احترامهم.</p> <p>تقديمهم في الصدقة.</p> <p>صلتهم.</p> <p>إسداء النصح لهم وإرشادهم</p> <p>تعليم الجاهل منهم.</p>	<p>البدء بالسلام.</p> <p>مرضهم.</p> <p>كف الأذى عنهم.</p> <p>تشجيع ميثهم.</p> <p>كتم أسرارهم.</p> <p>احترامهم.</p>		
مدى استيعاب ما تم شرحه من الدرس	يجيب عنها	يضع الأسئلة	<p>عرف ذوي الأرحام، والجيران.</p> <p>ما هي حقوق ذوي الأرحام، والجيران.</p> <p>بين قيمة الإحسان إلى الأقارب والجيران.</p>		قياس مدى فهم ما تم شرحه من الدرس	التقويم المرحلي
مدى فهم واستيعاب محاور الدرس	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	<p>نظرا لما تحظى به حقوق ذوي الأرحام والجيران من الأهمية، حذر الشرع من مغبة تضييعها أو التهاون في أدائها. لما يترتب عن ذلك من المفسد الاجتماعية كتفكك الأسر، ونشوء العداوة والبغضاء بين الجيران... فقد نفى رسول الله كمال الإيمان عن جار السوء</p>		مخاطر عدم احترام حقوق الأقارب والجيران.	المحور الثاني
مدى فهم الدرس	يجيب عن الأسئلة	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	<p>عرف ذوي الأرحام، والجيران.</p> <p>ما هي حقوق ذوي الأرحام، والجيران.</p> <p>بين قيمة الإحسان إلى الأقارب والجيران.</p> <p>أذكر بعض مخاطر عدم احترام حقوق الأقارب والجيران.</p>		قياس مدى فهم الدرس	التقويم الإجمالي
مدى قدرته على التعلم الذاتي	ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	<p>- انقل إلى دفتر الدروس النصوص المؤطرة لدرس: "حقوق الطريق"</p> <p>- استخرج مضامين النصوص.</p> <p>- ما هي بعض حقوق الطريق؟</p>		القدرة على التعلم الذاتي خارج الفصل	أسئلة الإعداد القبلي

انجاز: حمزة التازي