

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وحدة التربية الحقوقية (3)

عنوان الدرس : حقوق ذوي الحاجات الخاصة

الفئة المستهدفة : الثالثة ثانوي إعدادي

مدة الإنجاز : ساعة

الوسائل : السبورة – الطباشير – الكتاب المدرسي – دفتر التهييء  
المراجع : القرآن الكريم - دليل الأستاذ مع الكتب المدرسية .

الكفايات المستهدفة من الدرس : \_ أن يتعرف

التلميذ على مفهوم ذوي الحاجات الخاصة

\_ أن يدرك بعض الحقوق التي أقرها الإسلام لهذه الفئات

مؤشرات التقويم	الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات الفرعية	مراحل الدرس
	أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ			
مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة	يجيب عنها يقدم ما أنجزه من تحاضير	يطرح الأسئلة ويراقب التحاضير	ما المقصود بإمارة المؤمنين؟ وما الأسس التي تقوم عليها؟ وما الغايات والمقاصد السامية منها؟	الوقوف على المكتسبات السابقة للتلميذ	التقويم القبلي
مدى تشوقهم للدرس	يبيدي رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	جاء الإسلام بشريعة سمحة أقرت الحق والعدل، وأنصفت المحتاجين، وجعلت لهم حقوقا على الأقوياء، فساد التصامن والتكافل بين الناس. فما المراد بذوي الحاجات الخاصة؟ وما حقوقهم في الإسلام؟	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس	التمهيد
مدى تمكنهم من القراءة السليمة	ينصت ويستمع ثم يقرأ قراءة سليمة	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	قال تعالى: (لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُلْكَوا وَجُوهَكُمْ قَيْلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ....) وأقام الصلاة وأتى الزكاة) البقرة 177 عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من نفس عن مسلم كربة من كرب الدنيا مفسد الله عنه كربة من كرب يوم القيامة ( رواه مسلم.	القدرة على القراءة السليمة	عرض النصوص
مدى تعرفهم على أبي هريرة	يجيب عنها مستثمرا إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية	سبق توثيقه	التعريف ب : أبي هريرة	توثيق النصوص
مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها	يبيدي ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	البر : اسم جامع للطاعات وأعمال الخير، أي التوسع في طاعة الله. المُعسر: الذي أثقلته الديون وعجز عن أدائها. الكربة: الشدة التي توقع من نزلت به في هم شديد. على حبه: أعطاه وأنفقه في سبيل الله رغم تعلق نفسه به وعن رضا منه. تُؤلوا : تتجهوا. قَيْلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ : صَوَّبَ الكعبة المشرفة.	فهم الكلمات الصعبة المحورية في النص	شرح المفردات

مضى قدرتهم على تحديد الاستفادة من النص	يعبر عن الاستفادة من النص حسب فهمه بأسلوبه الخاص	يساعدهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	الإففاق على ذوي الحاجات الخاصة من أعمال البر التي تقرب العبد من ربه. ذكر الرسول صلى الله عليه وسلم بعض أنواع الإحسان وجزء كل نوع.	القدرة على استخلاص المضامين الأساسية للنصوص	مضامين النصوص
مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع	يجيب عن الأسئلة ويدلي بما عنده من معارف ومهارات مستثمرا إنجازاته السابقة ومعارفه القبلية	يوجه التلاميذ وي طرح أسئلة متنوعة ومتعددة ويدفع بهم جميعا إلى المشاركة في تحليل محاور الدرس ويستثمر أجوبتهم في تركيب الخلاصة	هم الأشخاص العاجزون عن توفير ضرورياتهم بشكل كلي أو جزئي؛ وهم في حاجة إلى عناية الآخرين ماديا ومعنويا؛ إما لإعاقتهم أو فقرهم أو يتيمهم..مثل الأيتام، والضعفاء، والعجزة، وذو العاهات. وقد أحاطهم الإسلام بضمانات وتوجيهات شرعية وأخلاقية، تستهدف التوسعة ورفع الحرج عنهم، ومساعدتهم على الاندماج في محيطهم. - يجب الاهتمام والعناية بذوي الحاجات الخاصة بل الاهتمام بهم من الإيمان ومن حسن إسلام المرء؛ قال الرسول ص: " من لا يرحم الناس لا يرحمه الله." - صحيح البخاري	ذوي الحاجات الخاصة وعناية الإسلام بهم	تحليل المحور الأول
مدى استيعاب ما تم شرحه من الدرس	يجيب عنها	يضع الأسئلة	ما المراد بذوي الحاجات الخاصة؟ ما حكم العناية بهم؟	قياس مدى فهم ما تم شرحه من الدرس	التقويم المرحلي
مدى فهم واستيعاب محاور الدرس	يجيب عن الأسئلة ويدلي رأيه حول الموضوع	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	أنواع الحقوق التي يجب هم: 1- _____ : الإحسان إليهم - التعرب منهم - خفض اجناح هم. 2- اجتماعية: إدماجهم في المجتمع - مساعدتهم - تعليمهم وتأهيلهم. 3- اقتصادي: النفقة عليهم - توفير ضرورياتهم و حاجياتهم.	بعض حقوق ذوي الحاجات الخاصة	تحليل المحور الثاني
مدى فهم الدرس	يجيب عن الأسئلة	ي طرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	ما المراد بذوي الحاجات الخاصة؟ ما حكم العناية بهم؟ أذكر بعض حقوق ذوي الحاجات الخاصة.	قياس مدى فهم الدرس	التقويم الإجمالي
مدى قدرته على التعلم الذاتي	ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	أكتب نصوص الدرس الجديد. استخرج مضامين النصوص. ما المراد بالإجارة؟ وما هي حقوق الأجير في الإسلام؟	القدرة على التعلم الذاتي خارج الفصل	أسئلة الإعداد القبلي