

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفئة المستهدفة : الثالثة ثانوي إعدادي
مدة الإنجاز : 55 دقيقة

الوسائل : السبورة – الطباشير – الكتاب المدرسي – دفتر التهيء
المراجع : القرآن الكريم - دليل الأستاذ مع الكتب المدرسية .

وحدة التربية البيئية (1)

عنوان الدرس: رعاية الإسلام للحق العام.

الكفايات المستهدفة من الدرس : _ أن يدرك
التلميذ مفهوم الحق العام.

_ أن يتعرف على مظاهر رعاية الإسلام للحق العام .

مؤشرات التقويم	الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات الفرعية	مراحل الدرس
	أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ			
مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة	يجيب عنها يقدم ما أنجزه من تحضير	يطرح الأسئلة ويراقب التحضير	أذكر أهمية التواصل في تبليغ الدعوة الإسلامية.. أذكر بعض أساليب التواصل من خلال سيرة الرسول عليه السلام.	الوقوف على المكتسبات السابقة للتلميذ	التقويم القبلي
مدى تشوقهم للدرس	يبدي رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	يشترك الناس جميعا في حقوق كثيرة، كالحق في الحياة، والحرية، والعدل، والمساواة...فهذه حقوق عامة تنضوي تحت حق أشمل هو الحق العام. فما مفهوم الحق العام؟ وماذا اتخذ الإسلام من تدابير لرعايته؟	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس	التمهيد
مدى تمكنهم من القراءة السليمة	ينصت ويستمع ثم يقرأ قراءة سليمة	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	قال تعالى: (ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون) (104) سورة آل عمران الآية:104 عن أبي حميد الساعدي قال: استعمل رسول الله صلى الله عليه وسلم رجلا من الأسد يقال له ابن التبية قال عمرو وابن أبي عمر على الصدقة فلما قدم قال هذا لكم وهذا لي أهدى لي قال فقام رسول الله صلى الله عليه وسلم) رواه مسلم.	القدرة على القراءة السليمة	عرض النصوص
مدى تعرفهم على أبي حميد الساعدي	يجيب عنها مستثمرا إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية	<u>أبي حميد الساعدي</u> : هو عبد الرحمان بن سعيد، من فقهاء أصحاب رسول الله عليه السلام، شهد أحدا وما بعدها (له في مسند بقي 26 حديثا) .توفي في آخر خلافة معاوية وأول خلافة يزيد بن معاوية.	التعريف ب : أبي حميد الساعدي	توثيق النصوص
مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها	يبدي ما عنده من شروح ومعاني لللكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	ولتكن منكم أمة: ولتكن من المؤمنين جماعة. يأمرون بالمعروف: يدعون إلى ما حسنه الشرع . استعمل رسول الله رجلا: كلفه بجمع أموال الزكاة. الصدقة: الزكاة.	فهم الكلمات الصعبة المحورية في النص	شرح المفردات

مضى قدرتهم على تحديد النص المستفاد من النص	يعبر عن المستفاد من النص حسب فهمه بأسلوبه الخاص	يساعدهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	<p>الامر بالمعروف والنهي عن المنكر من أهم الآليات لحماية الحق العام.</p> <p>تحريم الرسول عليه السلام هدايا العمال حتى لا تستغل من أجل المصلحة الشخصية</p>	القدرة على استخلاص المضامين الأساسية للنصوص	مضامين النصوص
مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع	يجيب عن الأسئلة ويدلي بما عنده من معارف ومهارات مستثمرا إنجازاته السابقة ومعارفه القبلية	يوجه التلاميذ وي طرح أسئلة متنوعة ومتعددة ويدفع بهم جميعا إلى المشاركة في تحليل محاور الدرس ويستثمر أجوبتهم في تركيب الخلاصة	<p>مفهوم الحق العام في الإسلام: هو كل حق يتساوى فيه البشر، ويشارك فيه بعضهم بعضا من غير تفرقة ولا تمييز، ويتحمل كل واحد منهم واجب حمايته كل حسب طاقته.</p> <p>الهدف من إقرار الحق العام: تحقيق سعادة الأفراد ومناعة المجتمع. ويشمل حقوق الساهرين على إحقاق هذا الحق- حماية كل ما فيه منفعة للجميع كبناء أو ترميم منشآت خيرية أو المساهمة في مثل تلك الأعمال الخيرية لما فيها من الثواب المستمر.</p> <p>مساهمة القضاء ونظام الحسبة في رعاية الحق العام: تتجلى في رعاية المرافق العامة دفعا للظلم ومنعا للاعتداء على حقوق الغير- القيام بمهمة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر.</p>	مفهوم الحق العام في الإسلام	تحليل المحور الأول
مدى استيعاب ما تم شرحه من الدرس	يجيب عنها	يضع الأسئلة	<p>ما المقصود بالحق العام؟</p> <p>أذكر الآثار الاجتماعية المترتبة على رعاية الحق العام.</p>	قياس مدى فهم ما تم شرحه من الدرس	التقويم المرحلي
مدى فهم واستيعاب محاور الدرس	يجيب عن الأسئلة ويدلي رأيه حول الموضوع	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	<p>حماية مصلحة الجماعة من اعتداء العابثين بها- تحميل الناس مسؤولية القيام بواجباتهم الدينية والدنيوية كجبر مالك النصاب على دفع الزكاة كما تبين من موقف أبي بكر الصديق من مانعي الزكاة- تكريم الأسرى وحسن معاملتهم- الانتفاع بالمباحات المشتركة كالرعي في الأرض الموات- تحريم الإضرار بالناس في طرقاتهم أو عرقلة قانون السير أو المرور.</p>	تدابير حماية الحق العام في الإسلام	تحليل المحور الثاني
مدى فهم الدرس	يجيب عن الأسئلة	ي طرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	<p>أذكر بعض التدابير التي سنها الإسلام لحماية الحق العام.</p> <p>ما المقصود بالحق العام؟</p> <p>أذكر الآثار الاجتماعية المترتبة على رعاية الحق العام.</p>	قياس مدى فهم الدرس	التقويم الإجمالي
مدى قدرته على التعلم الذاتي	ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	<p>أكتب نصوص الدرس القادم في دفترك.</p> <p>استخرج مضامين النصوص.</p> <p>عرف سورة الفتح.</p> <p>ما لمقصود بإمارة المؤمنين؟ وما هي أسسها وغاياتها؟</p>	القدرة على التعلم الذاتي خارج الفصل	أسئلة الإعداد القبلي