

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي  
مدة الإنجاز: 55 دقيقة

الطرق : حوارية- استنتاجية - إقائية عند الضرورة  
الوسائل : السبورة - الطباشير - الكتاب المدرسي - دفتر التهييء  
المراجع: القرآن الكريم - دليل الأستاذ مع الكتاب المدرسي .

الكفايات المستهدفة من الدرس : - أن يعرف التلميذ  
المفهوم الشرعي للحقوق .  
- أن يعرف طبيعة الحقوق في الإسلام، ووسائل  
رعايتها.

وحدة التربية الحقوقية (1)

عنوان الدرس: رعاية الحقوق في الإسلام.

مؤشرات التقويم	الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات الفرعية	مراحل الدرس
	أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ			
مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة	يجيب عنها يقدم ما أنجزه من تحاضير	يطرح الأسئلة ويراقب التحاضير	أذكر بعض آداب ووسائل التواصل مع الغير. ما هي بعض معيقات التواصل مع الغير.	الوقوف على المكتسبات السابقة للتلميذ	التقويم القبلي
مدى تشوقهم للدرس	ييدي رغبته وتطلع له لمعرفة الدرس الجديد	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	أرسل الله سبحانه سيدنا محمد عليه السلام برسالة الحق بشيرا ونذيرا، لنصرة هذا الحق وهداية الناس، فدعاهم إلى رعاية حقوق الله، وحقوق الناس. فما مفهوم الحق؟ وكيف تمت رعاية الحقوق في الإسلام؟	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس	التمهيد
مدى تمكنهم من القراءة السليمة	ينصت ويستمع ثم يقرأ قراءة سليمة	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ ويصحح الأخطاء عند عجزهم	قال تعالى: "ويمح الله الباطل ويحق الحق بليلاته إنه عليم بدات الصدور" التسوري: 24 وقال ايضا: "كان الناس امه واحده فبعث الله اليين مبشرين ومنذرين وانزل معهم الكتاب بالحق ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه وما اختلف فيه الا الذين اوتوه من بعد ما جاءتهم البينات بغيا بينهم فهدى الله للدين امنوا لما اختلفوا فيه: "البره 213 حديث ابي جحيفة. (ان لربك عليك حما... صدق سلمان) رواه البخاري	القدرة على القراءة السليمة	قراءة النصوص
مدى تعرفهم على سورة الشورى	يجيب عنها مستثمرا إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية	التسوري: سورة مكية ، عدد آياتها 50، رتبت بعد سورة فصلت، وقبل سورة الزخرف، موضوعها عقيدة. سميت " سورة الشورى " تنويها بمكانة الشورى في الإسلام وتعلما للمؤمنين أن يقيموا حياتهم على هذا المنهج الأمثل الأكمل منهج الشورى لما له من أثر عظيم جليل في حياة الفرد والمجتمع ، كما قال الله تعالى (وأمرهم شورى بينهم) .	التعريف ب : سورة الشورى	التعريف ب : الأعلام
مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها	ييدي ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	يمحو: يبطل. يحق: يثبت ويعزز. مبشرين: داعين إلى الخير. منذرين: منفرين من الشر ومحذرين منه.	فهم الكلمات الصعبة المحورية في النص	شرح المفردات

مضامين النصوص	القدرة على استخلاص المضامين الأساسية للنصوص	- تأكيد الله تعالى سنته في إبطال الباطل وإحقاق الحق. - من بين وظائف الرسل إقامة العدل بين الناس. - من الحقوق التي يجب حفظها: حق الله، وحق النفس، وحق الأهل.	يساعدتهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	يعبر عن المستفاد من النص حسب فهمه بأسلوبه الخاص	مدى قدرتهم على تحديد المستفاد من النص
التحليل المحور الأول	مفهوم الحق في الإسلام	الحق لغة: الثابت، واصطلاحاً: مصلحة مقررة شرعاً. وكل حق في الإسلام يقابله واجب، حتى يضمن كل منا التمتع بحقوقه، مثال ذلك: "حق التعلم" فهو حق للطفل، و واجب على الدولة والمجتمع ضمانه وتوفير شروط التمتع به.	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	يجيب عن الأسئلة ويبدلي برأيه حول الموضوع	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس
التقويم المرحلي	قياس مدى فهم ما تم شرحه من الدرس	عرف الحق لغة وشرعاً. ماذا يقابل الحق في الإسلام؟	يضع الأسئلة	يجيب عنها	مدى استيعاب ما تم شرحه من الدرس
المحور الثاني	رعاية الحقوق في الإسلام	ومن الحقوق الواجب على المسلم مراعاتها والحفاظ عليها ما يلي: حقوق الله: وذلك بعبادته وعدم الإشراف به وإتباع أوامره واجتناب نواهيه. حقوق النفس: بالقيام بحاجياتها من تغذية ونظافة، وعدم تحميلها ما لا تطيق وعدم حرمانها من النعم التي أحلها الله تعالى لعباده. حقوق الأهل: بالإتفاق على الأولاد، وحسن معاملتهم، والإحسان إلى زوجته، وصلة رحمه، والبر بالوالدين. حقوق الجيران: بحسن معاملتهم، وحفظ أسرارهم، ومشاركتهم أفراحهم وأحزانهم، ومساعدتهم أثناء الحاجة.	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	يجيب عن الأسئلة ويبدلي برأيه حول الموضوع	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس
التقويم الإجمالي	قياس مدى فهم الدرس	عرف الحق لغة وشرعاً. أذكر أنواع الحقوق في الإسلام.	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	يجيب عن الأسئلة	مدى فهم الدرس
أسئلة الإعداد القبلي	القدرة على التعلم الذاتي خارج الفصل	- انقل إلى دفتر الدروس النصوص المؤطرة لدرس «حق الله على العباد» - استخراج مضامين النصوص. - اذكر بعض حقوق الله تعالى على عباده. - بين ثواب المحافظ لحقوق الله وعقاب مضيعها.	يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	مدى قدرته على التعلم الذاتي

انجاز: حمزة التازي