

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الكفايات المستهدفة من الدرس : - أن يتعرف التلميذ على معنى البيئة في الإسلام.  
- ان يستدمج قيم المحافظة عليها في سلوكه.

وحدة التربية البيئية (1)

عنوان الدرس: عناية الإسلام بالبيئة.

الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي  
مدة الإنجاز : 55 دقيقة

الطرق : حوارية- استنتاجية - إقائية عند الضرورة  
الوسائل : السبورة - الطباشير - الكتاب المدرسي - دفتر التهييء  
المراجع: القرآن الكريم - دليل الأستاذ مع الكتاب المدرسي .

مؤشرات التقويم	الأنشطة اليداكتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات الفرعية	مراحل الدرس
	أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ			
مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة	يجيب عنها يقدم ما أنجزه من تحاضير	يطرح الأسئلة ويراقب التحضير	وما رأيكم في رجل حسن المظهر سيء الأخلاق؟ أذكر بعض الأخلاق الفاضلة التي ينبغي التحلي بها. أذكر بعض محاسن الأخلاق. وبين أثارها على النفس والمجتمع.	الوقوف على المكتسبات السابقة للتلميذ	التقويم القبلي
مدى تشوقهم للدرس	يبدي رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	- ما هي العناصر والمجالات التي تتشكل منها البيئة؟ - كيف يتعامل الناس في واقعك مع البيئة؟ - لماذا يجب الاهتمام والعناية بالبيئة؟	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس	التمهيد
مدى تمكنهم من القراءة السليمة	ينصت ويستمع ثم يقرأ قراءة سليمة	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	قال تعالى: الله الذي خلق السماوات والارض و انزل من السماء ماء فاحرج به الثمرات رزقا لحم ، و سخر لحم الفلك لتجري في البحر بامرهم ، و سخر لحم الالهام ، و سخر لحم الشمس و القمر دائبين ، و سخر لحم الليل و النهار ، و اتاكم من كل ما سالتموه ، و إن تعدوا نعمة الله لا تحصوها إن الإنسان لظلوم كفار .سورة إبراهيم -الآيات - 32 / 34 عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما قال رسول الله صلى الله عليه و سلم :مر بسعد وهو ا فقال: ما هذا السرف يا سعد؟ قال: ابي الوضوء سرف؟ قال: نعم، وإن كنت على هر جار	القدرة على القراءة السليمة	قراءة النصوص
مدى تعرفهم على سورة إبراهيم	يجيب عنها مستثمرا إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية	<u>سورة إبراهيم</u> : سورة مكية، عدد آياتها: 54 ، رنبت بعد سورة الرعد، وقبل سورة الحجر. ترتيبها في المصحف 14. سميت السورة الكريمة " سورة إبراهيم " تخليداً لمآثر أبو الأنبياء وإمام الحنفاء إبراهيم عليه السلام الذي حطم الأصنام وحمل راية التوحيد وجاء بالحنيفية السمحة ودين الإسلام الذي بعث به خاتم المرسلين وقد قص علينا القرآن الكريم دعواته المباركات بعد انتهائه من بناء البيت العتيق وكلها دعوات إلى الإيمان والتوحيد.	التعريف ب : سورة إبراهيم	التعريف ب : الأعلام
مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها	يبدي ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	الفلك: السفن العظيمة. دانبين: يشرقان ويغربان على الدوام والاستمرار. ظلوم: جاحد للنعمة وناكر لها. السرف: التبذير.	فهم الكلمات الصعبة المحورية في النص	شرح المفردات

مضى قدرتهم على تحديد الاستفادة من النص	يعبر عن الاستفادة من النص حسب فهمه بأسلوبه الخاص	يساعدهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	- بيان الله تعالى لبعض النعم الكونية التي سخرها للإنسان. _ نهي الرسول صلى الله عليه وسلم عن الإسراف في استعمال الماء.	القدرة على استخلاص مضامين النصوص	مضامين النصوص
مدى فهم واستيعاب محاور الدرس	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	<u>مفهوم البيئة</u> : البيئة: هي النظام العام الطبيعي الذي يشمل التربة والأشجار والأنهار والجبال والحيوانات وغير ذلك، وقد خلقه الله تعالى وسخره للإنسان، و مما سخره الله للإنسان : الماء : الذي جعل الله منه كل شيء حي . وديان /بحار/شرب /استحمام/سقي/ الأشجار : /الأبواب /الظل/الخشب/التدفئة/الطهي.. الحيوانات الأليفة : الجلد لباس و فراش و اللحم و اللبن .. الليل و القمر النجوم / النهار و الشمس من أجل الإنسان.	تسخير الكون لخدمة الإنسان:	التحليل المحور الأول
مدى استيعاب ما تم شرحه من الدرس	يجيب عنها	يضع الأسئلة	ما لمقصود بالبيئة؟ أذكر بعض الأشياء الموجودة بالبيئة والمسخرة للإنسان.	قياس مدى فهم ما تم شرحه من الدرس	التقويم المرحلي
مدى فهم واستيعاب محاور الدرس	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	1- النهي التبريري استعمال الماء 2- التعامل النباتات والأشجار : خلال العناية بها و عدم 3- العناية بالحيوانات الأليفة : و عدم إدايتها بشق أنواع الإداية ... 4- احرص اعيط الذي : /الشارع/المدرسة/المراقق العمومية ... واجرا حفاظ البيئه : سعادته في الدنيا والاخرة والعيش في - طاهره - و إضرارها الإنسان منة عاليا في الدنيا والاخرة .	توجيهات إسلامية للتعامل مع البيئة وثواب المحافظ عليها.	المحور الثاني
مدى فهم الدرس	يجيب عن الأسئلة	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	ما لمقصود بالبيئة؟ أذكر بعض الأشياء الموجودة بالبيئة والمسخرة للإنسان. أذكر بعض توجيهات الإسلام للحفاظ على البيئة. ما ثواب المحافظة على البيئة؟	قياس مدى فهم الدرس	التقويم الإجمالي
مدى قدرته على التعلم الذاتي	ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	- انقل إلى دفتر الدروس النصوص المؤطرة لدرس: « الغرس فوائده وفضله » - استخراج مضامين النصوص. - اذكر بعض فوائد الغرس.	القدرة على التعلم الذاتي خارج الفصل	أسئلة الإعداد القبلي

انجاز: حمزة التازي