

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الكفايات المستهدفة من الدرس : - أن يكتسب التلميذ مفهوم الإسلام للزينة.  
- أن يتعرف على آداب الزينة في الإسلام ويلتزم بها.

وحدة التربية الفنية والجمالية (3)

عنوان الدرس: عناية الإسلام بالزينة.

الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي  
مدة الإنجاز: 55 دقيقة

الطرق : حوارية- استنتاجية - إقائية عند الضرورة  
الوسائل : السبورة - الطباشير - الكتاب المدرسي - دفتر التهييء  
المراجع: القرآن الكريم - دليل الأستاذ مع الكتاب المدرسي .

مؤشرات التقويم	الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات الفرعية	مراحل الدرس
	أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ			
مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة	يجيب عنها يقدم ما أنجزه من تحاضير	يطرح الأسئلة ويراقب التحاضير	ما مفهوم البدن في الإسلام؟ ما هي الهيئة التي خلق عليها الإنسان؟ أذكر بعض التوجيهات الإسلامية للعناية بجمال البدن.	الوقوف على المكتسبات السابقة للتلميذ	التقويم القبلي
مدى تشوقهم للدرس	يبدي رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	من جمالية الإسلام أن اهتم بمظهر الإنسان وجمال ملبسه وحدد آدابا تراعى في شكل اللباس وطريقته، وعلم الإنسان أدعية مأثورة يقولها حيه يلبس ثوبا أو نعلا جديدا. فما هي هذه الآداب؟ وهل المسلمون اليوم متمسكون بهذه التوجيهات؟ وما اثر ذلك على الأسرة والمجتمع؟	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس	التمهيد
مدى تمكنهم من القراءة السليمة	ينصت ويستمع ثم يقرأ قراءة سليمة	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	قال تعالى: (( يا بني آدم قد انزلنا عليكم لباسا يواري سوءاتكم و ريشا و لباس التقوى ذلك خير ..). سورة الأعراف - الآية : 126. وقال أيضا( قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده و الطيبات من الرزق ، قل هي للذين امنوا خالصة يوم القيامة ) سورة الأعراف - الآية 32 عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: كان رسول الله عليه السلام إذا استجد ثوبا سماه باسمه عمامة أو قميصا أو رداء ثم يقول: " اللهم لك الحمد أنت كسوتنيه أسألك خيره و خير ما صنع له وأعوذ بك من شره و شر ما صنع له" الإمام أحمد.	القدرة على القراءة السليمة	قراءة النصوص
مدى تعرفهم على أبي سعيد الخدري	يجيب عنها مستثمرا إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية	أبو سعيد الخدري. سعد بن مالك بن سنان الخزرجي الأنصاري، ولد 10 ق.ه بالمدينة وتوفي 55ه بالمدينة، روى 1170 حديثا.	التعريف ب : أبي سعيد الخدري	التعريف ب : الأعلام
مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها	يبدي ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	يواري : يستر. سوءاتكم: عوراتكم. الريش: المقصود به لباس الزينة. لباس التقوى: الإيمان والقيم الفاضلة. استجد: لبس ثوبا جديدا.	فهم الكلمات الصعبة المحورية في النص	شرح المفردات

مضامين النصوص	القدرة على استخلاص مضامين النصوص	- الغاية من اللباس ستر العورة والتزين. - تأكيد الله تعالى على إباحته الاستمتاع بالزينة والطيبات. - بيان ما يستحب قوله عند لبس ثياب جديدة.	يساعدهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	يعبر عن المستفاد من النص حسب فهمه بأسلوبه الخاص	مدى قدرتهم على تحديد المستفاد من النص
التحليل المحور الأول	اللباس والزينة في الإسلام.	مفهوم الزينة في الإسلام : الزينة اسم جامع لكل ما يزين به سواء تعلق بالأمر الحسية أو المعنوية . لما خلق الله عز وجل الإنسان ، ألهمه ستر عورته باللباس و أوصاه بأن يعتني بمظهره، ويحسن هيأته. فاللباس من نعم الله على خلقه، فهو يقي به نفسه من الحر والبرد، ويستر به عورته، ويزين به مظهره. كما خلق البحر و الأرض ليستخرج منهما حلية يزين بها كاللؤلؤ و المرجان و الذهب و الفضة ، ومن الأنعام الصوف و الجلد . كما أباح له التطيب و التعطر ، و أمره بالنظافة.	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس
التقويم المرحلي	قياس مدى فهم ما تم شرحه من الدرس	ما مفهوم الزينة في الإسلام؟ ما ما الغاية من خلق اللباس؟	يضع الأسئلة	يجيب عنها	مدى استيعاب ما تم شرحه من الدرس
المحور الثاني	آداب اللباس في الإسلام.	ينبغي على المسلم: - أن يحرص على أن يكون لباسه نظيفاً طاهراً، وأن يكون هندامه منظماً. - أن لا يقصد بثوبه الافتخار والتكبر على الغير. - أن يدعو عند لبس الثوب الجديد بالدعاء المشهور. - أن يتصدق بما فضل من ثيابه على الفقراء والمساكين. - أن لا يلبس الرجال لباس النساء، ولا النساء لباس الرجال. - أن يكون اللباس ساتراً للعورة غير شفاف ولا مخل بالحياء. - أن يتجنب الرجل التزين بالحرير والذهب.	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس
التقويم الإجمالي	قياس مدى فهم الدرس	ما مفهوم الزينة في الإسلام؟ ما ما الغاية من خلق اللباس؟ أذكر بعض آداب اللباس في الإسلام.	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	يجيب عن الأسئلة	مدى فهم الدرس
أسئلة الإعداد القبلي	القدرة على التعلم الذاتي خارج الفصل	- انقل إلى دفتر الدروس النصوص المؤطرة لدرس : « عناية الإسلام بجمال السلوك » - استخراج مضامين النصوص. - اذكر بعض التوجيهات الإسلامية في مجال العناية بجمال السلوك.	يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	مدى قدرته على التعلم الذاتي

انجاز: حمزة التازي