

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي
مدة الإنجاز: 55 دقيقة

الطرق : حوارية- استنتاجية - إقائية عند الضرورة
الوسائل : السبورة - الطباشير - الكتاب المدرسي - دفتر التهييء
المراجع: القرآن الكريم - دليل الأستاذ مع الكتاب المدرسي .

وحدة التربية الفنية والجمالية (2)

عنوان الدرس: عناية الإسلام بجمال البدن.

الكفايات المستهدفة من الدرس : - أن يتعرف التلميذ
على بعض مظاهر العناية بجمال البدن.
- أن يعمل على احترامها واستماجها في
سلوكه اليومي.

مؤشرات التقويم	الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات الفرعية	مراحل الدرس
	أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ			
مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة	يجيب عنها يقدم ما أنجزه من تحضير	يطرح الأسئلة ويراقب التحضير	- ما المقصود بالجمال في الإسلام؟ أذكر ثلاثة من مظاهر الجمال في الإسلام. أذكر بعض الأعمال التي تجعل المسلم جميلا.	الوقوف على المكتسبات السابقة للتلميذ	التقويم القبلي
مدى تشوقهم للدرس	يبدي رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	- أذكر بعض مظاهر إهمال الناس لجمال مظهرهم وبدنهم. - أذكر بعض مظاهر اعتناء الناس بجمال مظهرهم وبدنهم. - بما ذا تفسر إهمال بعض زملائك لجمال مظهرهم وبدنهم؟	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس	التمهيد
مدى تمكنهم من القراءة السليمة	ينصت ويستمع ثم يقراً قراءة سليمة	يقراً قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	قال تعالى: (لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم. ﴿٤﴾ سورة التين الآية : 4 وقال أيضا: (يا أيها الإنسان ما عرتك ربك الحرّم (6) الذي خلقتك فسوان فعدلك (7) في أي صور ما شاء رجبك (8) سورة الانفطار 6_8 عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما ان رسول الله عليه السلام قال: (خلوا واشربوا وتصدقوا والبسوا في غير إسراف ولا حيلة) رواه النسائي وأحمد.	القدرة على القراءة السليمة	قراءة النصوص
مدى تعرفهم على سورة الإنفطار	يجيب عنها مستثمرا إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية	<u>سورة الإنفطار</u> : سورة مكية، عدد آياتها: 19 ، رتبت بين سورة التكوير والمطففين، ترتبها في المصحف 82. يدور محور السورة حول الانقلاب الكوني الذي يصاحب قيام الساعة ، وما يحدث في ذلك اليوم الخطير من أحداث جسام ، ثم بيان حال الأبرار ، وحال الفجار ، يوم البعث والنشور	التعريف ب : سورة الإنفطار	التعريف ب : الأعلام
مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها	يبدي ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	أحسن تقويم: أكمل صورة حيث جعل أعضاء الإنسان سوية سليمة. سواك: جعلك معتدلا متناسبا للخلق. عدلك: خلقك سويا معتدلا القامة. الإسراف : التبذير. المخيلة: الكبر.	فهم الكلمات الصعبة المحورية في النص	شرح المفردات

مضى قدرتهم على تحديد الاستفادة من النص	يعبر عن الاستفادة من النص حسب فهمه بأسلوبه الخاص	يساعدهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	<p>خلق الله تعالى الإنسان في أحسن صورة.</p> <p>- تأكيد الله تعالى على خلقه الإنسان سوياً معتدل القامة والصورة.</p> <p>- إباحة الله تعالى الأكل والشرب واللباس دون إسراف في ذلك ولا كبر.</p>	القدرة على استخلاص مضامين النصوص	مضامين النصوص
مدى فهم واستيعاب محاور الدرس	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	<p>مفهوم البدن في الإسلام: البدن وعاء الروح ، و كلما اعتنى المؤمن بجسده سمت روحه و ظهرت نفسه ، فالجمال في الإسلام متكامل يجمع بين جمال الروح و جمال المظهر .</p> <p>لقد خلق الله الإنسان في أحسن تقويم هيئة و شكلا ، و أبدع خلقه جسدا و روحا و عقلا ، و جعل صورته و منحه القدرة على الحركة و الحياة من خلال أعضاء متناسقة متكاملة فيما بينها ، و جمال الجسم يكمن في مظهره كما يتجلى في سلوكه .</p>	خلق الإنسان في أتم صورة وأجمل هيئة :	التحليل المحور الأول
مدى استيعاب ما تم شرحه من الدرس	يجيب عنها	يضع الأسئلة	<p>ما مفهوم البدن في الإسلام؟</p> <p>ما هي الهيئة التي خلق عليها الإنسان؟</p>	قياس مدى فهم ما تم شرحه من الدرس	التقويم المرحلي
مدى فهم واستيعاب محاور الدرس	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	<p>الحرص على النظافة والطهارة.</p> <p>- ممارسة الرياضة.</p> <p>- التوازن في الأكل والشرب.</p> <p>- تجنب كل ما يضر بجسم الإنسان من المخدرات والتدخين والخمر وسائر المحرمات.</p> <p>- تجنب الإفراط في النوم.</p> <p>- الاهتمام بجمال الهيئة كالشعر والوجه.</p> <p>- الوقاية من الميكروبات والجراثيم.</p> <p>- التنظيف المنتظم للأسنان.</p>	توجيهات إسلامية للعناية بجمال البدن	المحور الثاني
مدى فهم الدرس	يجيب عن الأسئلة	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	<p>ما مفهوم البدن في الإسلام؟</p> <p>ما هي الهيئة التي خلق عليها الإنسان؟</p> <p>أذكر بعض التوجيهات الإسلامية للعناية بجمال البدن.</p>	قياس مدى فهم الدرس	التقويم الإجمالي
مدى قدرته على التعلم الذاتي	ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	<p>انقل إلى دفتر الدروس النصوص المؤطرة لدرس: «عناية الإسلام بالزينة»</p> <p>- استخراج مضامين النصوص.</p> <p>- اذكر بعض آداب اللباس والزينة في الإسلام.</p>	القدرة على التعلم الذاتي خارج الفصل	أسئلة الإعداد القبلي

انجاز: حمزة التازي