

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الكفايات المستهدفة من الدرس : - أن يتعرف التلميذ على محاسن الأخلاق وأثرها في النفس والمجتمع. - أن يستمجها في سلوكه اليومي.

وحدة التربية الفنية والجمالية (4)

عنوان الدرس: عناية الإسلام بجمال السلوك.

الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي
مدة الإنجاز: 55 دقيقة

الطرق : حوارية- استنتاجية - إقائية عند الضرورة
الوسائل : السبورة - الطباشير - الكتاب المدرسي - دفتر التهييء
المراجع: القرآن الكريم - دليل الأستاذ مع الكتاب المدرسي .

مؤشرات التقويم	الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات الفرعية	مراحل الدرس
	أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ			
مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة	يجيب عنها يقدم ما أنجزه من تحاضير	يطرح الأسئلة ويراقب التحاضير	ما مفهوم الزينة في الإسلام؟ ما ما الغاية من خلق اللباس؟ أذكر بعض آداب اللباس في الإسلام.	الوقوف على المكتسبات السابقة للتلميذ	التقويم القبلي
مدى تشوقهم للدرس	يبدى رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	رأينا في السابق أن الإسلام اعتنى بجمال البدن كما اعتنى بالزينة واللباس فهل اقتصر الإسلام على هذه الأوصاف الظاهرة في الإنسان؟ وما رأيكم في رجل حسن المظهر سيء الأخلاق؟ وما هي التوجيهات الإسلامية التي ينبغي أم تطبع الإنسان حتى يكون جميلا في الظاهر والباطن؟	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس	التمهيد
مدى تمكنهم من القراءة السليمة	ينصت ويستمع ثم يقرأ قراءة سليمة	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	قال تعالى: فبما رحمة من الله لنت لهم، ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك، فاعف عنهم و استعفرهم و شاورهم في الامر، فإذا عزم فتو دل على الله، إن الله يحب المتوكلين. سورة ال عمران 159 عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ إِخْلًا رواه مسلم	القدرة على القراءة السليمة	قراءة النصوص
مدى تعرفهم على عبد الله بن عمرو	يجيب عنها مستثمرا إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية	عبد الله بن عمرو: هو أبو محمد السهمي القرشي، توفي سنة 63هـ.	التعريف ب: عبد الله بن عمرو	التعريف ب: الأعلام
مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها	يبدى ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	لنت لهم: كنت سهلا ولطيفا معهم. الفظ الغليظ: الشديد السيء الخلق. لانفضوا: لانصرفوا وتفرقوا. خياركم: أحسنكم مرتبة عند الله تعالى. أحسنكم أخلاقا: الذين يتعاملون مع الناس بالطيب من الكلام.	فهم الكلمات الصعبة المحورية في النص	شرح المفردات

مضامين النصوص	القدرة على استخلاص مضامين النصوص	- بيان الأسلوب الحسن الذي كان الرسول صلى الله عليه وسلم يتعامل به مع أصحابه. - خيار الناس أفضلهم أخلاقاً.	يساعدتهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	يعبر عن المستفاد من النص حسب فهمه بأسلوبه الخاص	مدى قدرتهم على تحديد المستفاد من النص
التحليل المحور الأول	جمال المظهر لا يكفي.	لم يكتف الإسلام فقط بالحث على جمال البدن ، و لا المظهر الخارجي من خلال الاعتناء باللباس و المسكن و غيره ، بل أكد أيضا على جمال السلوك ، فأمره بإحسان سلوكه و تجميل نفسه بالأخلاق الفاضلة الرفيعة مثل: • الكلمة الطيبة و كل أشكالها كإفشاء السلام و الدعوة إلى الصلاح و الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر و تسميث العاطس... • الرحمة بالصغير و الإحسان إلى الضعيف و التعاون مع الأصدقاء و الأخذ بيد المعاق ... • إماطة الأذى عن الطريق و احترام الجيران .. • تربية الأطفال و الإنفاق عليهم و الاهتمام بهم.. • الحرص على نظافة الحي و المدرسة و ..	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس
التقويم المرحلي	قياس مدى فهم ما تم شرحه من الدرس	وما رأيكم في رجل حسن المظهر سيء الأخلاق؟ أذكر بعض الأخلاق الفاضلة التي ينبغي التحلي بها.	يضع الأسئلة	يجيب عنها	مدى استيعاب ما تم شرحه من الدرس
المحور الثاني	محاسن الأخلاق وأثرها في النفس والمجتمع.	إن الحكمة من بعثة رسول الله تتجلى في إتمام مكارم الأخلاق و إصلاح النفوس و تزيينها بالقيم و الفاضلة ، و بصلاحها يصلح المجتمع و تسود فيه قيم التسامح و الرأفة و الرحمة . و العكس بالعكس. و من هذه المكارم أيضا : - 1تبسمك في وجه أخيك. - 2تجنب سوء الظن بالمسلمين . - 3الصبر و العفو.	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس
التقويم الإجمالي	قياس مدى فهم الدرس	وما رأيكم في رجل حسن المظهر سيء الأخلاق؟ أذكر بعض الأخلاق الفاضلة التي ينبغي التحلي بها. أذكر بعض محاسن الأخلاق. و بين أنها على النفس والمجتمع.	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	يجيب عن الأسئلة	مدى فهم الدرس
أسئلة الإعداد القبلي	القدرة على التعلم الذاتي خارج الفصل	- انقل إلى دفتر الدروس حديث عبد الله بن عمر « المسلم أخو المسلم » - عرف بعبد الله بن عمر. - اذكر ما تستفيده من هذا الحديث.	يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	مدى قدرته على التعلم الذاتي

انجاز: حمزة التازي