

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الكفايات المستهدفة من الدرس : _ أن يتعرف
التلميذ على أهمية جمال النفس في الإسلام.
_ أن يدرك أثر الحياء والتواضع في جمال النفس

وحدة التربية الفنية والجمالية (2)
عنوان الدرس: عناية الإسلام بجمال النفس (الحياء والتواضع)

الفئة المستهدفة : الثالثة ثانوي إعدادي
مدة الإنجاز : 55 دقيقة
الوسائل : السبورة – الطباشير – الكتاب المدرسي – دفتر التهيء
المراجع : القرآن الكريم - دليل الأستاذ مع الكتب المدرسية .

مؤشرات التقويم	الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات الفرعية	مراحل الدرس
	أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ			
مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة	يجيب عنها يقدم ما أنجزه من تحضير	يطرح الأسئلة ويراقب التحضير	ما المقصود بالفطرة البشرية؟ كيف تتم المحافظة على الفطرة؟ حدد المقصود بجمال الباطن.	الوقوف على المكتسبات السابقة للتلميذ	التقويم القبلي
مدى تشوقهم للدرس	يبدي رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	من أخلاق المؤمنين الفاضلة التي تجمل النفس، وتكسبها حلاوة وقبولاً، خلق الحياء والتواضع، فما مفهوم هذين الخلقين؟ وما فضلهما؟ وما آثارهما على جمال النفس؟	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس	التمهيد
مدى تمكنهم من القراءة السليمة	ينصت ويستمتع ثم يقراً قراءة سليمة	يقراً قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	قال تعالى: (ولا تمش في الارض مرحاً إنك لن تخرق الارض ولن تبلغ الجبال طولاً (37) كل ذلك كان سيئه عند ربك محروها) الإسراء 37_38 عن عياض بن حمار رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إن الله أوحى إلي أن تواضعوا حتى لا يفخر أحد على أحد ولا يبغي أحد على أحد) رواه مسلم.	القدرة على القراءة السليمة	عرض النصوص
مدى تعرفهم على عياض بن حمار	يجيب عنها مستثمراً إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية	<u>عياض بن حمار</u> : هو عياض بن حمار بن أبي حمار بن ناجية ابن عقال، التميمي المجاشعي سكن البصرة....	التعريف ب : عياض بن حمار	توثيق النصوص
مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها	يبدي ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	مرحاً: أي إذا مرح بالكبر والخيلاء. لن تخرق الأرض: لن تتقبحها أو تشققها بقدميك. يعظ أخاه في الحياء: ينهاه ويزجره عن كثرتة.	فهم الكلمات الصعبة المحورية في النص	شرح المفردات

مضامين النصوص	القدرة على استخلاص المضامين الأساسية للنصوص	ذم الله تعالى للكبر وبيان حكمه - - الدعوة إلى التواضع وعدم الافتخار على الغير اتقاء للظلم والبغي.	يساعدهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	يعبر عن المستفاد من النص حسب فهمه بأسلوبه الخاص	مدى قدرتهم على تحديد المستفاد من النص
تحليل المحور الأول	عناية الإسلام بجمال النفس	<u>المقصود بجمال النفس</u> : تنقيتها من كل ما يندسها من الأخلاق المعيبة كالعجب والافتخار والكبر، وهي مطلب رئيسي في الشريعة الإسلامية، وسئل الرسول صلى الله عليه وسلم: " ما أفضل ما أعطي المسلم؟ قال صلى الله عليه وسلم: الخلق الحسن". <u>عناية الإسلام بجمال النفس</u> : تحليلها بكل صفة كريمة، وخلق حسن، والتزام الإيمان القوي لنيل ثواب الله تعالى.	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	يجيب عن الأسئلة ويدلي رأيه حول الموضوع	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس
التقويم المرحلي	قياس مدى فهم ما تم شرحه من الدرس	ما المقصود بجمال النفس في الإسلام؟ كيف اعتنى الإسلام بجمال النفس؟	يضع الأسئلة	يجيب عنها	مدى استيعاب ما تم شرحه من الدرس
تحليل المحور الثاني	أثر الحياء والتواضع في جمال النفس	<u>تعريف الحياء</u> : هو صفة في النفس تجعل المتصاف بها يفعل كل جميل، ويترك كل قبيح، ويتعفف عن كل قول بذيء، ويمتنع عن التفريط في أداء الحقوق. <u>تعريف التواضع</u> : هو خصلة تناقض الكبر والتعالي، وتتمثل في عدم الترفع على الناس أو الافتخار عليهم بالمال أو الجاه أو النسب، بل يشعر الإنسان أنه وجميع أفراد المجتمع متساوون، ولا تمايز بينهم إلا بالتقوى، فينال محبة الناس ويحقق الانسجام في مجتمعه، ويفوز برضا الله عز وجل وينال الدرجة الرفيعة عنده. <u>أثره في جمال النفس</u> : الحياء ثمرة من ثمار الإيمان، ودليل صادق على رسوخ الإيمان في القلب، وهو وقاية لصاحبه من المعاصي، يجعله يتعامل مع الناس بإحسان، فيكتسب حبهم ويحيى حياة مطمئنة وينال رضا الله تعالى.	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	يجيب عن الأسئلة ويدلي رأيه حول الموضوع	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس
التقويم الإجمالي	قياس مدى فهم الدرس	ما المقصود بجمال النفس وكيف اعتنى الإسلام به؟ أوضح فضل الحياء والتواضع وأثرهما في جمال النفس؟	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	يجيب عن الأسئلة	مدى فهم الدرس
أسئلة الإعداد القبلي	القدرة على التعلم الذاتي خارج الفصل	أكتب نصوص الدرس القادم في دفترك. استخرج مضامين النصوص. عرف سورة (ق). حدد مفهوم الدوق السليم، واستعرض أهم تجلياته.	يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	مدى قدرته على التعلم الذاتي