

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الكفايات المستهدفة من الدرس : _ أن يتعرف التلميذ على بعض مظاهر الجمال في هيئة الرسول صلى الله عليه وسلم _ أن يقف على بعض مظاهر الجمال في سلوكه صلى الله عليه وسلم

وحدة التربية الفنية والجمالية (4)

عنوان الدرس: من مظاهر الجمال في هيئة الرسول عليه السلام وسلوكه

الفئة المستهدفة : الثالثة ثانوي إعدادي

مدة الإنجاز : 55 دقيقة

الوسائل : السبورة – الطباشير – الكتاب المدرسي – دفتر التهيء
المراجع : القرآن الكريم - دليل الأستاذ مع الكتب المدرسية .

مؤشرات التقويم	الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات الفرعية	مراحل الدرس
	أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ			
مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة	يجيب عنها يقدم ما أنجزه من تحاضير	يطرح الأسئلة ويراقب التحاضير	ما المقصود بالذوق ؟ ما هي أسس بناء الذوق السليم في الإسلام ؟ أبرز تجليات الذوق السليم في الإسلام؟	الوقوف على المكتسبات السابقة للتلميذ	التقويم القبلي
مدى تشوقهم للدرس	ييدي رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	اصطفى الله محمدا صلى الله عليه وسلم لتبليغ رسالته، وطهره من الأرجاس، و هذبه وأدبه، فاجتمع له الجمال في الهيئة والخلق، فما هي بعض مظاهر الجمال في هيئة وسلوك النبي؟ وما واجبنا نحوه؟	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس	التمهيد
مدى تمكنهم من القراءة السليمة	ينصت ويستمع ثم يقرأ قراءة سليمة	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	قال تعالى: (فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر) الروم 30 عن البراء قال: ما رأيت أجمل من رسول الله مترجلا في حلة حمراء(صحيح ابن ماجة). عن انس بن مالك قال:(كنت أمشي مع رسول الله وعليه برد نجراني...) البخاري	القدرة على القراءة السليمة	عرض النصوص
مدى تعرفهم على البراء بن عازب	يجيب عنها مستثمرا إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية	<u>البراء بن عازب</u> : هو بن الحارث أبو عمارة الأنصاري الحارثي المدني، الفقيه الكبير من أعيان الصحابة المرام، ومن رواة الحديث. في مسنده 305 حديثا. شهد غزوات كثيرة، مات في إمارة مصعب بن الزبير.	التعريف ب : البراء بن عازب	توثيق النصوص
مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها	ييدي ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	لنت لهم: كنت رفيقا بهم. فظا: خشنا في معاملتك. نجراني: نسبة إلى نجران: الحاشية: طرف الثوب مما يلي طرته.	فهم الكلمات الصعبة المحورية في النص	شرح المفردات

مضامين النصوص	القدرة على استخلاص المضامين الأساسية للنصوص	- تتضمن الآية الكريمة بعض الصفات الخلقية الجميلة التي تحلى بها الرسول صلى الله عليه وسلم. - وصف البراء لجمال هيئة الرسول صلى الله عليه وسلم منها ترجمه في الحلة الحمراء. _ من مظاهر الجمال في سلوك المصطفى الحلم والصبر.	يساعدونهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	يعبر عن الاستفادة من النص حسب فهمه بأسلوبه الخاص	مدى قدرتهم على تحديد الاستفادة من النص
تحليل المحور الأول	من مظاهر الجمال في هيئة الرسول صلى الله عليه وسلم	<u>تعريف جمال الهيئة</u> : هو جمال المظهر الخارجي (الصورة، الصوت، الصورة، الخلق). <u>من مظاهر الجمال في هيئة الرسول صلى الله عليه وسلم</u> : كمال خلقته- التطهر والاعتناء بنظافة وجمال مظهره- تمشيط الشعر- التطيب- فصاحة اللسان وطيب الكلام.	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	يجيب عن الأسئلة ويدلي رأيه حول الموضوع	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس
التقويم المرحلي	قياس مدى فهم ما تم شرحه من الدرس	بين كيف كان الرسول صلى الله عليه وسلم يعتني بجمال هيئته؟ أذكر ما يمتاز به النبي عليه السلام في خلقه وخلقه.	يضع الأسئلة	يجيب عنها	مدى استيعاب ما تم شرحه من الدرس
تحليل المحور الثاني	من مظاهر الجمال في سلوك الرسول صلى الله عليه وسلم	<u>تعريف جمال السلوك</u> : هو جمال الأخلاق والتصرفات والأفعال، وهو جمال الخلق. <u>مظاهر الجمال في سلوكه صلى الله عليه وسلم</u> : كان صلى الله عليه وسلم خلقه القرآن الكريم: أجود الناس - يصبر على الأذى- متواضع مع الجميع- عفوا ورفيقا بالناس- عطوفا على الصغار- يحسن معاملة خدمه وأهله- كثير الذكر - جُلُّ ضحكِهِ التبسُّم.	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	يجيب عن الأسئلة ويدلي رأيه حول الموضوع	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس
التقويم الإجمالي	قياس مدى فهم الدرس	أذكر ما يمتاز به النبي عليه السلام. عدد بعض مظاهر الجمال في هيئة الرسول عليه السلام. أذكر بعض مظاهر الجمال في هيئة الرسول عليه السلام.	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	يجيب عن الأسئلة	مدى فهم الدرس
أسئلة الإعداد القبلي	القدرة على التعلم الذاتي خارج الفصل	عرف أبي موسى الأشعري. استخرج معاني الحديث الجزئية؟ ما هي فضيلة حاملي القرآن الكريم؟ وما أهمية العمل بما جاء به؟	يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	مدى قدرته على التعلم الذاتي