

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفئة المستهدفة : الثالثة ثانوي إعدادي
مدة الإنجاز : 55 دقيقة

الوسائل : السبورة – الطباشير – الكتاب المدرسي – دفتر التهيء
المراجع : القرآن الكريم - دليل الأستاذ مع الكتب المدرسية .

وحدة التربية البيئية (2)

عنوان الدرس: وسائل المحافظة على البيئة في الإسلام.(إحياء الأرض الموات)

الكفايات المستهدفة من الدرس : _ يعرف التلميذ المقصود بإحياء الأرض الموات.
_ أن يدرك أهمية إحياء الأرض الموات في المحافظة على البيئة.

مؤشرات التقويم	الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات الفرعية	مراحل الدرس
	أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ			
مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة	يجيب عنها يقدم ما أنجزه من تحاضير	يطرح الأسئلة ويراقب التحاضير	عرف الصدقة الجارية؟ وأذكر فضلها في الإسلام أذكر جهود النبي عليه السلام وصحابته الكرام في نشر الصدقة الجارية. بين أثر الصدقة الجارية في المحافظة على البيئة.	الوقوف على المكتسبات السابقة للتلميذ	التقويم القبلي
مدى تشوقهم للدرس	يبدى رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	شرح الإسلام تشريعات للمحافظة على البيئة من أهمها: إحياء الأرض الموات وعمارته. فما المقصود بإحياء بالأرض الموات؟ وما دوره في المحافظة على البيئة؟	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس	التمهيد
مدى تمكنهم من القراءة السليمة	ينصت ويستمع ثم يقرأ قراءة سليمة	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	قال تعالى: (ولم يروا انا نسوق الماء إلى الارض الجرذ فنخرج به زرعاً تا دل منه انعامهم وانفسهم افلا يبصرون (27)) سورة السجدة الآية:72 عن سعيد بن زيد رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من أحيا أرضاً ميتة فهي اه وليس لعرق ظالم حق...) رواه الترمذي. عن جبر بن عبد الله رضي الله عنه أن النبي عليه السلام قال: (لا يغرس المسلم غرساً...) مسلم	القدرة على القراءة السليمة	عرض النصوص
مدى تعرفهم على سورة السجدة	يجيب عنها مستثمراً إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية	<u>سورة السجدة</u> : مكية عدد آياتها 73 ترتيبه 32 موضوعها عقيدة سميت بهذا الاسم لما ذكر تعالى فيها من أوصاف المؤمنين الأبرار الذين إذا سمعوا آيات القرآن العظيم " خرّوا سجداً وسبحوا بحمد ربهم وهم لا يستكبرون"	التعريف ب : سورة السجدة	توثيق النصوص
مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها	يبدى ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	أرض ميتة: لا يعلم تقدم ملك عليها لأحد. الجرز: الأرض التي لا نبات فيها بسبب القحط. العرق الظالم: الغاصب الذي يأخذ ما ليس له.	فهم الكلمات الصعبة المحورية في النص	شرح المفردات

<p>مدى قدرتهم على تحديد المستفاد من النص</p>	<p>يعبر عن المستفاد من النص حسب فهمه بأسلوبه الخاص</p>	<p>يساعدهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية</p>	<p>- أهمية الماء في إحياء الأرض والحيوان والإنسان. - رغب النبي صلى الله عليه وسلم في إحياء الأرض الميتة بإثبات ملكيتها لمن يقوم بذلك. - فضل إحياء الأرض بالزرع أو الغرس.</p>	<p>القدرة على استخلاص المضامين الأساسية للنصوص</p>	<p>مضامين النصوص</p>
<p>مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع</p>	<p>يجيب عن الأسئلة ويدلي بما عنده من معارف ومهارات مستثمرا إنجازاته السابقة ومعارفه القبلية</p>	<p>يوجه التلاميذ وي طرح أسئلة متنوعة ومتعددة ويدفع بهم جميعا إلى المشاركة في تحليل محاور الدرس ويستثمر أجوبتهم في تركيب الخلاصة</p>	<p><u>مفهوم الأرض الموات</u>: هي الأرض التي لا مالك لها، ولم تعمر بغرس أو زرع. المقصود بإحيائها: أن يقصد الإنسان هذه الأرض فيحييها بالسقي أو الزرع أو الغرس أو البناء، فتصير ملكا له ينتفع بها هو والكائنات الحية الأخرى. حكمها وثوابها: مباح وجائز، وللقائم به الأجر في الدنيا والثواب في الآخرة، واستمرارية هذا الثواب حتى بعد موت محييها ما دامت المنفعة قائمة. فوائد إحياء الأرض الموات ودورها في المحافظة على البيئة: توفير الغذاء للإنسان وغيره من الكائنات الحية- المحافظة على نقاء الجو وامتصاص ما يلوثه- إصلاح التربة وجعلها قابلة للإنتاج والعطاء. حكم الإسلام في من يغصب أرض الغير: أوجب الإسلام إحياء الأرض الموات، لكنه حرم غصب أرض الغير، وتوعد فاعل ذلك بالعقاب الشديد.</p>	<p>إحياء الأرض الموات ودوره في المحافظة على البيئة</p>	<p>تحليل المحور الأول</p>
<p>مدى فهم الدرس</p>	<p>يجيب عن الأسئلة</p>	<p>ي طرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز</p>	<p>عرف الأرض الموات ؟ وأذكر فضلها في الإسلام أذكر حكم الإسلام في الغصب مف بيان الحكمة من ذلك. بين أثر إحياء الأرض الموات في المحافظة على البيئة.</p>	<p>قياس مدى فهم الدرس</p>	<p>التقويم الإجمالي</p>
<p>مدى قدرته على التعلم الذاتي</p>	<p>ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت</p>	<p>يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة</p>	<p>أكتب نصوص الدرس القادم في دفترك. استخرج مضامين النصوص. عرف سورة الروم . عرف التلوث وأذكر توجيهات الإسلام للحد منه.</p>	<p>القدرة على التعلم الذاتي خارج الفصل</p>	<p>أسئلة الإعداد القبلي</p>

إجازة: حمزة التازي