بسم الله الرحمن الرحيم

الفئة المستهدفة : الثالثة ثانوي إعدادي
مدة الإنجاز : 55 دقيقة
الوسائل : السبورة – الطباشير – الكتاب المدرسي – دفتر التهيء
المراجع :القرآن الكريم - دليل الأستاذ مع الكتب المدرسية .

وحدة التربية البيئية (1)

عنوان الدرس:وسائل المحافظة على البيئة في الإسلام.(الصدقة الجارية)

الكفايات المستهدفة من الدرس : _ أن يدرك التلميذ أهمية الصدقة الجارية.
_ أن يعرف علاقتها ودورها في المحافظة على البيئة

مراحل الدرس	القدرات الفرعية	المضمـــــــــــــون العلمـــــــــــــي	الأنشطة الديداكتيكية التعلمية		مؤشرات التقويم
			أنشطة الأستاذ	أنشطة التلاميذ	
التقويم القبلي	الوقوف على المكتسبات السابقة للتلميذ	أذكر ما يمتاز به النبي عليه السلام. عدد بعض مظاهر الجمال في هيئة الرسول عليه السلام. أذكر بعض مظاهر الجمال في هيئة الرسول عليه السلام.	يطرح الأسئلة ويراقب التحاضير	يجيب عنها يقدم ما أنجزه من تحاضير	مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة
التمهيد	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس	تعد الصدقةالجارية من الأعمال التي لها أطيب الأثر في رعاية المجتمع الإسلامي وحمايته. فماذا تعرف عن الصدقة الجارية؟وما دورها في المحافظة على البيئة؟	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	يبدي رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	مدى تشوقهم للدرس
عرض النصوص	القدرة على القراءة السليمة	قال تعالى: (امِنوا بِاللهِ ورسولِهِ وانفِقوا مِما جعلكم مستخلفِين فِيهِ فالذِين امنوا مِنكم وانفقوا لهم اجر كبير (7)) سورة الحديد الآية:7 عن أبي هريرة رضي الله عنه قال:قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:(إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاثة:من صدقة جارية أو علم ينتفع به ...) رواه مسلم. عن عثمان بن عفان أن النبي عليه السلام قال:(من يحفر بئر رومة فله الجنة فحفرها عثمان)البخاري	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	ينصت ويستمع ثم يقرأ قراءة سليمة	مدى تمكنهم من القراءة السليمة
توثيق النصوص	التعريف بـ : عثمان بن عفان	عثمان بن عفان: ابن أبي العاص أمير المؤمنين ذو النورين.ثالث الخلفاء الراشدين،وأحد العشرة المبشرين بالجنة، ولد بمكة، وأسلم بعد البعثة بقليل وكان غنيا. وأتم جمع القرآن روى 146 حديثا.	يطرح أسئلة توجيهية	يجيب عنها مستثمرا إعداده القبلي	مدى تعرفهم على عثمان بن عفان
شرح المفردات	فهم الكلمات الصعبة المحورية في النص	مستخلفين فيه: مكلفين به، وبصرفه في وجوه الخير. انقطع عمله: توقف جزاء عمله. الصدقة الجارية: الصدقة التي نفعها مستمر بعد موت صاحبها.ويقصد بها الحبس أو الوقف.	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	يبدي ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها

مضامين النصوص	القدرة على استخلاص المضامين الأساسية للنصوص	_ أمره تعالى بالإيمان بالله ورسوله، وبالإنفاق في وجه الخير، وبيان منزلة ذلك. _ وجوه الخير التي تجعل نفع عمل ابن آدم غير منقطع حتى بعد موته._ - حث النبي صلى الله عليه وسلم على فعل العمل الخيري- حفر بئر رومة- وبيانه لثواب ذلك.	يساعدهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	يعبر عن المستفاد من النص حسب فهمه بأسلوبه الخاص	مدى قدرتهم على تحديد المستفاد من النص
تحليل المحور الأول	الصدقة الجارية وفضلها	مفهوم الصدقة الجارية : هي كل عمل خيري يقوم به العبد في حياته بهدف التقرب إلى خالقه، ويستمر ثوابه حتى بعد مماته،ويسمى هذا النوع من العمل أيضا بالوقف، وتدخل فيه الأنواع الثلاثة المذكورة في الحديث. أهميتها: فيها نفع مجاني للناس، كما أن ثوابها يكون لصاحبها في حياته ويستمر حتى بعد مماته.	يوجه التلاميذ ويطرح أسئلة متنوعة ومتعددة ويدفع بهم جميعا إلى المشاركة في تحليل محاور الدرس ويستثمر أجوبتهم في تركيب الخلاصة	يجيب عن الأسئلة ويدلي بما عنده من معارف ومهارات مستثمرا إنجازاته السابقة ومعارفه القبلية	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع
التقويم المرحلي	قياس مدى فهم ما تم شرحه من الدرس	ما المقصود بالصدقة الجارية؟ أذكر بعض فضائل الصدقة الجارية.	يضع الأسئلة	يجيب عنها	مدى استيعاب ما تم شرحه من الدرس
تحليل المحور الثاني	دور الصدقة الجارية في المحافظة على البيئة	دورها في المحافظة على البيئة: حمايتها وعدم إفسادها- بناء محميات وتحبيسها على الحيوانات أو إقامة محطات لمعالجة المياه-غرس الأشجار- حفر الآبار التي تساعد على سقي المناطق الخضراء، وتنفع جميع المخلوقات على وجه الأرض بعض مساهمات الصدقة الجارية في الحفاظ على البيئة: _ توفير المياه الصالحة للشرب والسقي من خلال حفر الآبار. _ تكثير المساحات الخضراء من خلال غرس الأشجار. _ حفظ بعض أنواع الحيوانات وكذا النباتات من الانقراض من خلال إنشاء المحميات. _ التقليل من آفات التصحر من خلال إحياء الأراضي الموات.	يساعد التلاميذ على تحليل المحورمن خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	يجيب عن الأسئلة ويدلي رأيه حول الموضوع	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس
التقويم الإجمالي	قياس مدى فهم الدرس	عرف الصدقة الجارية؟ واذكر فضلها في الإسلام أذكر جهود النبي عليه السلام وصحابته الكرام في نشر الصدقة الجارية. بين أثر الصدقة الجارية في المحافظة على البيئة.	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	يجيب عن الأسئلة	مدى فهم الدرس
أسئلة الإعداد القبلي	القدرة على التعلم الذاتي خارج الفصل	أكتب نصوص الدرس القادم في دفترك. استخرج مضامين النصوص. عرف الصحابي الجليل سعيد بن زيد. عرف الأرض الموات واذكر دورها في المحافظة على البيئة.	يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	مدى قدرته على التعلم الذاتي

انجاز: حمزه التازي